

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: CARACTERIZANDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL

Caroline Aparecida Silva SANTANA¹, Carolina Aparecida SILVA², Orlando José RESENDE³

¹Estudante de Serviço Social/UNINCOR – e-mail: carolinesantana18@hotmail.com

²Estudante de Serviço Social/UNINCOR – e-mail: carolina_silvatc@yahoo.com.br

³Orientador e Professor do Curso de Serviço Social/UNINCOR – e-mail: prof.orlando.resende@unincor.edu.br

Palavras-chave: Formação; Serviço Social; Identidade Profissional.

Resumo:

A partir da realidade contemporânea, a qual emerge as mazelas da questão social, oriundas da contraditória relação trabalho x capital, o Assistente Social intervém por meio de sua instrumentalidade técnica-operativa, teórico-metodológica e ético-política adquirida no âmbito acadêmico. Estes embasamentos constituem-se fundamentais e permanecem em constante construção, uma vez que o conhecimento não é pronto e acabado, mas se refaz cotidianamente. Assim, visa-se observar e averiguar como é implementada a formação acadêmica em Serviço Social, desdobrando as contradições, reflexos e desafios, bem como constatar se a estrutura curricular e metodologia de ensino são suficientes e estão em conformidade com o Projeto Ético-Político da profissão. Neste sentido, contribuir para que o Assistente Social tenha consciência dos meandros putrefatos do capitalismo que permeiam as suas intervenções, adquirindo postura crítica e propositiva para seu enfrentamento, legitimando os anseios da categoria. Através de uma abordagem qualitativa e análise teórico-empírica, pretende-se focalizar os estudos na aplicação de dois questionários para sujeitos que se encontram imersos intrinsecamente nesta relação acadêmica, os quais se configuram em docentes do curso de Serviço Social da Universidade Vale do Rio Verde – Três Corações, bem como em profissionais da práxis cotidiana vinculados a política de Assistência Social, os quais podem desvelar como ocorre a articulação entre teoria x prática, ou seja, o ser e fazer. O objeto de estudo concerne nos resultados oriundos da aplicabilidade dos questionários entre estes, realizando-se a apreciação e análise crítica. Portanto, a presente monografia traz a caracterização da identidade profissional, sob a perspectiva da formação acadêmica, considerando a subjetividade imersa nesta esfera educacional para além das ideologias do senso comum. É óbvio que estamos distante de solucionar as problemáticas oriundas deste universo, mas pretendemos proporcionar aos Assistentes Sociais e futuros estudantes um caminho, pelo qual possam conhecer melhor o curso de Serviço Social.