

O EQUILÍBRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA FASE DE 3 E 4 ANOS EM UMA ESCOLA INFANTIL PRIVADA DE TRÊS CORAÇÕES, MG.

Amanda de Cássia FRANCISCO¹ Wagner VINHAS²

¹Estudante de Licenciatura em Educação Física/UNINCOR - e-mail:

cassiaamanda63@yahoo.com.br

²Orientador e Professor do Curso de Educação Física/UNINCOR - e-mail:

wagner@unis.edu.br

Palavra Chave: Avaliação, Equilíbrio e Metodologia.

RESUMO

O Equilíbrio é a qualidade física conseguida por uma combinação de ações musculares com o propósito de assumir e sustentar o corpo sobre uma base, contra a lei da gravidade, ou seja, quando fala de equilíbrio esta se referindo a capacidade física que nos permite sustentar o corpo em diferentes posições. Para educar o corpo de uma criança precisa-se ensinar a dominar o próprio corpo tendo consciência do equilíbrio, sendo assim a criança tem que começar a controlar o seu próprio corpo. E com isto o aluno aprenderá a identificar os movimentos que pode executar com seu próprio corpo, desenvolvendo a coordenação motora. A Educação Física tem a oportunidade de verificar se o aluno está aprendendo a conhecer e explorar o seu próprio corpo e o seu espaço nas aulas. A área cognitiva aplicada ao estudo do comportamento motor envolve a relação funcional entre mente e o corpo, a área afetiva está em relação ao estudo do movimento humano que envolve os sentimentos e emoções quando aplicada ao próprio indivíduo e ao outro por meio do movimento. Torna-se importante o critério de avaliar o desenvolvimento de aprendizagem do aluno e com os mesmos observar as suas dificuldades. A pesquisa em si torna-se uma busca para o conhecimento de estudos das dificuldades que as crianças passam no seu dia a dia e como o professor poderá trabalhar nas aulas de Educação Física. Fazendo a avaliação terá uma importância, pois é com ela que pode ver os erros e os acertos. O equilíbrio quanto mais cedo que a criança aprende a manter-se equilibrada ela terá um melhor rendimento ou controle de postura durante a sua vida. Nesta fase o professor de Educação Física tem que explorar o máximo da criança, porém sabendo respeitar as suas dificuldades, e são com os erros que aprendemos. A Educação Física é também uma disciplina muito importante na aprendizagem da criança como outra disciplina. Esta pesquisa será feita de campo com abordagem qualitativa com o objetivo da pesquisa é aplicar um teste nos alunos para avaliar se eles têm Equilíbrio e noção do seu próprio corpo. Será aplicado o teste de equilíbrio, segundo o Manual de Avaliação Motora, de Francisco Rosa Neto, em crianças de 2 a 11 anos de idade de uma escola Privada da cidade de Três Corações- MG, sendo alunos da Educação Infantil e fundamental I. O objetivo é verificar em que nível de resultado da capacidade motora equilíbrio as crianças se encontram. Com os resultados do teste será feito um levantamento de dados para que o professor possa trabalhar o equilíbrio com os alunos de acordo com sua idade cronológica. Além do teste, serão feitas pesquisas em livros e artigos para a conclusão do trabalho.