

## CAPOEIRA COMO AUXILIO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DAS CRIANÇAS NO ENSINO INFANTIL.

Helena Pereira COUTINHO<sup>1</sup>, Helder Francis Lima ARAUJO<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Educação Física /UNINCOR – e-mail: [hp-coutinho97@hotmail.com](mailto:hp-coutinho97@hotmail.com).

<sup>2</sup> Orientador e Coordenador do Curso de Educação Física.e-mail: [helderfrancis@hotmail.com](mailto:helderfrancis@hotmail.com).

**Palavra-Chave:** Capoeira, Auxilio, Desenvolvimento Motor.

### RESUMO

O estudo a ser apresentado eleva o sentido da aplicação de caso, e como ela vem se realizando no processo do ensino da Capoeira. Ainda dentro desta proposta, esse estudo permite uma reflexão dos processos metodológicos que tem ocorrido no ensino da Educação Física, fazendo compreender como vem acontecendo à utilização da tática no ensino da Capoeira e porque é importante seu desenvolvimento no processo de ensino. Alguns pesquisadores explicam que a Educação Física enquanto prática pedagógica possui o papel de estimular o desenvolvimento das potencialidades físicas, motoras, cognitivas, afetivas, comunicacionais e psíquicas dos educados, não valorizando simplesmente a ação mecânica de gestos sem relação com o cotidiano e com as aspirações dos alunos. O objetivo deste trabalho é de identificar como a capoeira auxilia no comportamento motor e psicomotor das crianças no ensino infantil. O estudo a ser elaborado para prática de atividades que venham ao encontro de seus reais interesses e que favoreçam o desenvolvimento motor e psicomotor, portanto, a Capoeira deve propiciar à criança oportunidades de evoluir o espírito de liberdade com responsabilidade, de adquirir os seus hábitos, seus direitos e deveres. Na Educação Física, os temas transversais podem ser aplicados por meio de variados temas da cultura corporal, neste caso específico a Capoeira, utilizando-se de suas potencialidades educacionais, linguagem ética, diversidade cultural, historicidade, o contexto atual, dentre outros. A Capoeira é hoje um tema presente em muitas propostas curriculares dos Estados brasileiros para a Educação Física, aparecendo, em sua maioria, nos eixos temáticos de Lutas. A capoeira ela é muito importante na prática de motivação dos alunos, cada aluno terá uma motivação diferente do outro para muita motivação vem de algo interior. Aprimorar diversas condutas psicomotoras, destacando-se dentre elas a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço-temporal; assim como valências físicas (resistência, flexibilidade, agilidade, destreza, expressão corporal). A capoeira em si é um estilo de luta aonde o aluno deve acima de tudo conhecer o próprio corpo e suas limitações, pois assim seus movimentos saíram com mais perfeição. Motivo ou motivação é definido como algumas forças interiores, impulso, intenção, etc... Que leva uma pessoa a fazer algo ou agir de certa forma. Assim, qualquer discussão sobre motivação implica em investigar os motivos que influenciam um determinado comportamento, levando em consideração que todo do comportamento é motivado, é impulsionado por motivos.