

A EFICIÊNCIA DO JOGO DE XADREZ NO AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Carolina Fortunato dos Reis¹, Andréa P. M. VINHAS²,

1Estudante de Educação Física/UNINCOR - e-mail: carol.sba@hotmail.com

2Orientadora e Professora do Curso de Educação Física /UNINCOR –

e-mail:andreamvef@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Xadrez, TDAH, Aprendizagem.

RESUMO

Chegou o momento de prestar mais atenção nos detalhes, de estar melhor informado e preparado, chegou o momento de perceber se é apenas um desinteresse por uma matéria ou se é uma falta de atenção preocupante, se é uma simples agitação ou uma falta de concentração relevante, chegou o momento de perceber se são características normais da idade, ou se são características do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. Essas características são geralmente percebidas na vida escolar, onde se exige atenção e concentração para uma aprendizagem eficiente, e a falta das mesmas de maneira contundente muitas vezes pode ser um indicio do TDAH. Porém com todos os estudos, todos os meios de informação ainda giram muitas dúvidas diante do assunto, o que muitas vezes faz com que o TDAH passe despercebido e seja considerado indisciplina e falta de interesse por parte dos alunos, não tendo assim o tratamento e atenção necessários. O jogo de Xadrez por sua vez, trabalha raciocínio, memória, entre outras partes do cérebro que tem importância fundamental na aprendizagem. A escola tem papel indiscutível neste processo, e uma maneira de tentar ajuda-los pode ser introduzindo a prática do jogo de Xadrez regularmente, caso seja comprovado realmente a eficácia do jogo na vida desses alunos. Esta pesquisa tem como objetivo analisar, estudar e avaliar através de uma pesquisa de campo, os benefícios que crianças e adolescentes portadores do Transtorno de Déficit de Atenção Hiperatividade (TDAH), podem ter na aprendizagem cognitiva, e até mesmo nas ações do dia a dia ao realizar a prática do jogo de Xadrez. A pesquisa acontecerá em São Bento Abade, com uma amostragem de crianças e adolescentes com o TDAH entre 09 e 14 anos. Somente alunos regularmente matriculados na rede de ensino participarão. Alguns desses alunos possuem laudos médicos, outros contam somente com a suspeita de quem os acompanham no dia a dia, no caso seus professores. A pesquisa acontecerá com o auxílio da psicóloga Geisime Oliveira e do médico neurologista Dr. Ítalo Venturelli, que já há algum tempo vem estudando a relação no Xadrez no tratamento de TDAH. A duração da pesquisa será de 6 meses, contando com 3 aulas semanais cada uma com 20 minutos de duração. Esse tempo foi estipulado devido à disponibilidade de tempo dos alunos, do local onde acontecerá a pesquisa e de todos envolvidos na mesma. Uma pesquisa de campo exploratória, de origem qualitativa, onde a intervenção indutiva se faz presente ao longo da mesma. A pesquisa acontecerá em uma sala que será disponibilizada no CRAS-Centro de Referência da Assistência Social da cidade de São Bento Abade. Antes do início da pesquisa, a psicóloga Geisime Oliveira realizará um teste (NOME DO TESTE), para avaliar os alunos, e ao final da pesquisa irá realizar outro teste (NOME DO TESTE) para determinar se houve uma melhora na capacidade de aprendizagem dos mesmos.