

## MOTORAS FUNDAMENTAIS: CORRIDA, ARREMESSO E RECEPÇÃO DOS ALUNOS DE 7 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA ESCOLA PRIVADA DA CIDADE DE SÃO GONÇALO DO SAPUCAÍ, MG

**Rayssa Ribeiro MENDES<sup>1</sup>, Wagner VINHAS<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Estudante de Educação Física - Licenciatura/UNINCOR - e-mail: rayssa.mnds@hotmail.com

<sup>2</sup>Orientador e Professor do Curso de Educação Física - Licenciatura/UNINCOR - e-mail: prof.wagner.vinhas@unincor.edu.br

**Palavras-Chave:** Educação Física, Ensino Fundamental I, Habilidades Motoras Fundamentais.

### RESUMO

O objetivo desta pesquisa será comparar o desempenho de crianças nas habilidades motoras fundamentais: corrida, arremesso e recepção dos alunos de 7 anos do Colégio Irmão Lucas – Objetivo e da Escola Municipal Leonel filho ambas de São Gonçalo do Sapucaí – MG. Será feita uma pesquisa de campo, com 14 crianças de escola pública e 14 crianças de escola privada. Os movimentos serão avaliados por estágios de maturidade, conforme a matriz proposta por Gallahue e Ozmun (2003). Quando as habilidades motoras fundamentais das crianças são observadas e analisadas, tornam-se visíveis os vários estágios de desenvolvimento para cada padrão de movimento e também é notável a existência de diferenças de habilidades entre crianças. O estágio inicial de uma fase de movimentos fundamentais representa as primeiras tentativas da criança orientadas para o objetivo de desempenhar uma habilidade fundamental. O movimento, em si, é caracterizado por elementos que faltam ou que são - de forma imprópria - marcadamente sequenciados e restritos, pelo uso exagerado do corpo e por fluxo rítmico e coordenação deficientes. O estágio elementar envolve maior controle e melhor coordenação rítmica dos movimentos fundamentais. Aprimora-se a sincronização dos elementos temporais e espaciais do movimento, porém, os padrões de movimento nesse estágio são ainda geralmente restritos ou exagerados, embora mais bem coordenados. O estágio maduro na fase de movimentos fundamentais é caracterizado por desempenhos mecanicamente eficientes, coordenados e controlados. A maioria dos dados disponíveis sobre a aquisição de habilidades motoras fundamentais sugere que as crianças podem e devem atingir o estágio maduro aos 6 ou 7 anos de idade. O desenvolvimento motor enfoca o estudo das mudanças qualitativas e quantitativas de ações motoras do ser humano ao longo de sua vida. O escopo das investigações envolve predominantemente a análise de habilidades motoras como forte componente genético e o resultado da interação dos fatores endógenos no processo de desenvolvimento de capacidades motoras. A capacidade de movimentar-se das crianças é essencial para que ela possa interagir apropriadamente com o meio ambiente em que vive e é sobre infância que a maioria dos estudos sobre o desenvolvimento motor se concentram, ou seja, a ênfase é bem maior com relação à infância. Os padrões motores serão analisados através de observação e filmagem das crianças, sendo que nenhum resultado será exposto e a identidade de cada criança será mantida em sigilo.