

## A EXPECTATIVA DOS ALUNOS DO 8º E 9º ANO EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Camila Aparecida Silva CAMPOS<sup>1</sup>, Helder Francis Lima ARAÚJO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante licenciatura em Educação Física/UNINCOR email: [camilacampostc@hotmail.com](mailto:camilacampostc@hotmail.com)

<sup>2</sup>Orientadora e professora do curso de Educação Física/UNINCOR email:

**Palavras-Chaves:** Educação Física, Expectativa, Estatísticas

### RESUMO

O trabalho a ser apresentado vem a discutir o que os alunos dos oitavo e nono ano esperam da Educação Física escolar no ensino Médio, sabendo que a cada dia que passa fica cada vez mais difícil incluí-los nas aulas, por algum motivo ainda não discutido. A Educação Física no Ensino Médio prepara para o trabalho e cidadania, desenvolve habilidades como continuar a aprender, capacidades de se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação e aperfeiçoamento; aprimorar o educando como ser humano; incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Por esses e outros motivos a que a Educação física deve ser tratada com máxima importância e não como uma disciplina que não inclui nenhum conteúdo ou vivência na vida dos educando. Como a Educação Física é muito importante em qualquer idade o trabalho vem buscar sugestões a para proporcionar o envolvimento da totalidade dos alunos do Ensino Médio nas aulas de Educação física e não somente os mais habilidosos. Com frequência as aulas de Educação Física no Ensino Médio desencadeia um impasse entre professores e alunos. O primeiro porque deseja desenvolver a atividade que elaborou e o segundo por querer apenas jogar. Assim a educação física se transforma em um espaço para recreação e lazer aos alunos, desvinculando por completo sua dimensão educacional. Estudar propostas para uma melhor participação e para uma melhor aula de educação física no ensino médio, identificar quais são as ideias e encontrar sugestões para uma aula mais interessantes. Pois a cada dia que passa os alunos mostram menos interesse e participam menos das aulas de Educação Física. Os professores do Ensino Médio necessitam estar mais capacitados para uma melhor atuação trazendo temas e buscando enriquecer suas aulas com atividades diferentes para que possa despertar o interesse e haja um maior envolvimento de todos os alunos. A pesquisa será feita em três escolas municipais do município de três corações do oitavo e nono ano, sendo eles dez meninas e dez meninos. O questionário ira conter quinze perguntas fechadas, pesquisa bibliográfica com caráter quantitativa.