

## **Análise dos padrões motores de quicar e arremessar de crianças de 10 anos do sexo masculino e feminino de duas escolas de Três Corações**

**Bruno Rolian ANASTACIO<sup>1</sup>, Wagner VINHAS<sup>2</sup>, Andréia Pereira Martins VINHAS<sup>3</sup>,**

<sup>1</sup> Estudante de Educação Física Licenciatura /UNINCOR - e-mail: brunoroliananastacio@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientador e Professor do Curso de Educação Física/UNINCOR - e-mail: Wagner @unis.edu.br

<sup>3</sup> Co-Orientador e Professor do Curso de Educação Física/UNINCOR

**Palavras-Chave:** Educação Física Escolar, Padrões Motores, Quicar e Arremessar

### **RESUMO**

Pesquisas indicam que a idade de 10 anos é considerada o momento ideal de início da atividade esportiva. Assim, a intenção no presente trabalho é analisar o desempenho nos padrões motores de quicar e arremessar de alunos de duas escolas da cidade de Três Corações na faixa etária de 10 anos. A importância de se estudar o desempenho motor dos padrões motores de quicar e arremessar esta no fato de que para uma criança aprender um determinado esporte, é importante que ela esteja no estágio maduro da habilidade motora. Os objetivos deste estudo são: analisar o grau de desempenho das habilidades de quicar e arremessar de crianças de 10 anos do sexo feminino e masculino de duas escolas de Três Corações, sendo uma escola pública e uma escola privada, verificar se existe diferença no desempenho entre crianças de escola pública e de escola privada e verificar se existe diferença nos padrões motores de quicar e arremessar entre crianças de 10 anos entre sexo feminino e masculino. Será feita uma pesquisa de campo de caráter qualitativo e quantitativo com 30 alunos de uma escola pública e 30 crianças de uma escola privada da cidade de Três Corações, MG, de ambos os sexos, onde os alunos serão analisados nos padrões motores de quicar e arremessar. Os alunos serão filmados e os resultados serão analisados verificando em que estágio os alunos se encontram. Será feito um termo de consentimento para os pais assinarem e autorizarem tal pesquisa. Todos os dados serão mantidos em sigilo e nenhuma criança será exposta perante os colegas. Os padrões motores são divididos em fases sendo inicial elementar e maduro e os alunos de 10 anos devem estar no estágio maduro, ou seja, uma boa coordenação motora em varias atividades físicas e se o aluno se encontra no estágio maduro ele vai ter uma boa performance no futuro pois uma pessoa com pouca coordenação pode correr risco de não fazer algumas atividades com certa facilidade. Este estudo se justifica pelo fato da necessidade em mostrar a importância do profissional da área da Educação Física no desenvolvimento das habilidades motora de meninas e meninos no ensino fundamental um, por isso é de real importância uma pessoa que tenha os fundamentos necessários para analisar estas habilidades.