

A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA

Simone Aparecida DINAMARCO¹, Andréa Pereira Martins VINHAS²

1 Estudante licenciatura em Educação Física/UNINCOR email: simonedinamarco@hotmail.com

2 Orientadora e professora do curso de Educação Física/UNINCOR email:

andreapmvef@yahoo.com.br

Palavras-Chaves: Educação Física, Profissionais da Educação, Relevância

RESUMO

Este trabalho visará questionar, qual a visão que os profissionais da educação possuem sobre a disciplina Educação Física. Onde será abordada a sua contribuição no desenvolvimento integral da criança, no aspecto social, afetivo, motor e cognitivo. Uma disciplina de grande importância, mas que muitas das vezes é vista apenas como recreação. Uma disciplina que pra maioria das crianças nesse ciclo do fundamental I, é uma paixão. Paixão essa que profissionais usam como forma de castigo para crianças indisciplinadas. Presenciado este olhar em uma escola Municipal da cidade de São Thomé das letras, MG, no ensino fundamental I, do primeiro ao quarto ano, será levantada a seguinte questão: Porque deixar um aluno sem educação Física se ele foi indisciplinado em outro momento escolar. Essa atitude nos levanta outras inúmeras questões. Qual o conhecimento que outros profissionais da educação possuem sobre a disciplina de Educação Física. O que se entende por essa disciplina e sua importância no desenvolvimento da criança no ensino fundamental I. Será que profissionais regentes de sala e demais profissionais da área da educação desconhecem benefícios de Educação Física. Cada profissional tem seu ponto de vista, sua margem de estudos, mas será que eles conseguem compreender a importância de uma disciplina que não é do domínio dos mesmos. Será relatada na pesquisa suas contribuições na formação da criança por um todo. Esta pesquisa terá como objetivo buscar qual o conhecimento possuem profissionais de outras áreas da educação sobre a Educação Física escolar, procurando entender sua visão sobre a área. Analisar o que esses profissionais, entendem por Educação Física. Qual o conhecimento que possuem sobre a importância de obter a disciplina nas séries iniciais do ensino fundamental I. Se acreditam que a disciplina contribuem para a fase de alfabetização e desenvolvimento que se encontram. A pesquisa se subsidiará em autores que comprovarão a relevância do estudo da disciplina Educação Física no contexto escolar. Esta pesquisa será de caráter exploratório, com teor qualitativo de campo, utilizando uma população, para análise de resultados. Para uma melhor compreensão será aplicado um, questionário aos profissionais da área da educação, atuantes no ensino fundamental I, da escola Municipal. O questionário conterà 12 questões, sendo 6 delas abertas e 6 fechadas. A forma de seleção desse público do ensino fundamental I, foi através do ápice de desenvolvimento que a criança se da nessa faixa etária.