

## **ANÁLISE DE COMO O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PODE FAZER PARA DESCOBRIR INDÍCIOS DE HIPERATIVIDADE NA PRÉ – ESCOLA**

**Maria Cláudia de Souza FERREIRA<sup>1</sup>, Fabíola MURAD<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>Aluno do curso de Educação Física Licenciatura/UNINCOR  
email:mariatricor2013@hotmail.com

<sup>2</sup>Orientadora e Professora do curso de psicologia/UNINCOR  
email:fabiolamurad@gmail.com

**Palavra Chave: Educação Física, Indícios e hiperatividade.**

### **RESUMO**

Este é um projeto de Pesquisa que vai abordar o seguinte tema, a ANÁLISE DE COMO O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PODE FAZER PARA DESCOBRIR INDÍCIOS DE HIPERATIVIDADE NA PRÉ – ESCOLA. A escolha deste tema se justifica pelo grande número de crianças com hiperatividade nas escolas, dificultando o grau de aprendizagem, convívio social e até mesmo o convívio familiar. O problema de pesquisa responderá qual o tipo de comportamento da criança em relação à Hiperatividade e Transtorno de Déficit de Atenção em um Centro de Educação Infantil de Três Corações. A realização da pesquisa será com o objetivo de descobrir se há ou não crianças que apresentam algum Indício de Hiperatividade e Conscientizar os Professores da necessidade de conhecimento sobre Hiperatividade. Será feito uma pesquisa de campo, para abordar a quantidade de crianças com faixa etária de 5 anos que apresentam essa deficiência. Através de uma escala de pontuação com perguntas e respostas, para os professores dos alunos do Centro de educação Infantil. As hipóteses serão: O professor deverá marcar qual resposta que melhor descreve o aluno de acordo com a pergunta. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer. Parece não estar ouvindo quando se fala com ele. Responde as perguntas de forma precipitada antes de terem sido terminadas. Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras. É zangado e ressentido. Respostas nem um pouco, só um pouco, bastante e demais. Considerando que os alunos hiperativos exigem uma atenção maior em sala de aula e com isso a falta de conhecimentos sobre Hiperatividade tem trazido transtornos aos professores na hora de aplicarem seus conteúdos, eles acabam confundindo o comportamento dos alunos o tempo todo, pelo fato de não saberem lidar com crianças com este tipo de diagnóstico. Através deste trabalho ficará mais fácil conscientizá-los da necessidade de conhecer e aprender sobre TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção Hiperatividade) para melhor atenderem as necessidades de seus alunos. Isso poderá trazer inúmeros benefícios melhorando a Deficiência de Atenção, Hiperatividade e Impulsividade dos alunos.