

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE CANHOTOS E DESTROS NO FUTSAL

Fabiano Cardoso LUZ¹, Helder Francis Lima ARAÚJO².

¹Aluno do curso de Educação Física Licenciatura/UNINCOR

e-mail: fabianocardosoluz@yahoo.com.br

²Orientador e Coordenador do curso Educação Física/UNINCOR

e-mail: prof.helder.araujo@unincor.edu.br

Palavras-chave: Lateralidade, Desenvolvimento Motor, Escola.

RESUMO

O presente trabalho tem como tema SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE CANHOTOS E DESTROS NO FUTSAL no município de São Gonçalo do Sapucaí. A escolha deste tema se justifica devido ao reduzido número de pesquisas abordando as diferenças entre canhotos e destros. O problema da pesquisa responderá sobre: Qual dos praticantes, canhotos ou destros, tem maior facilidade em executar atividades relacionadas ao futsal. A pesquisa será realizada com o objetivo de avaliar a lateralidade e o desenvolvimento motor dos alunos na modalidade do futsal. Será utilizada uma pesquisa de campo, com caráter quantitativo, com avaliação, na qual serão avaliados alunos com idade entre 8 a 12 anos de uma escola pública e uma escola privada de São Gonçalo do Sapucaí. Serão analisados alunos de ambos os sexos sendo 10(dez) meninos e 10(dez) meninas. Serão avaliados nos seguintes quesitos: velocidade, agilidade e força, através dos testes: Shuttle Run, Velocidade (Eurofit, 1988), baseado no livro "Avaliação e Prescrição de Atividade Física – Guia Prático" (Marins, J. C. B, 1998), que vai avaliar a velocidade dos alunos. Execução através de um piso limpo e não derrapante, cronometro, fita métrica, fita adesiva ou giz e cones de plástico. O teste de força será através de um radar Bushnell modelo iuw 38006 que auxiliará na velocidade do chute e a força da execução do mesmo. Através desse estudo pretendemos avaliar e fundamentar a importância de estudar as semelhanças e diferenças entre canhotos e destros já que existe uma enorme diversidade entre os alunos, podendo assim valorizar o que cada característica tem de melhor, e trabalhar na parte onde encontra-se maior dificuldade. Estudando as diferenças entre os alunos de escolas públicas e privadas podemos, ainda verificar as possibilidades de diferença entre a Educação Física nestas duas realidades. Podendo assim aproximar a didática aplicada nas aulas, fazendo com que toda criança receba a mesma oportunidade de aprimorar suas habilidades motoras, afetivas-social e cognitivas. Conhecendo a característica e a particularidade de cada aluno, pode-se trabalhar valorizando e aperfeiçoando os inúmeros benefícios para um melhor desenvolvimento físico.