

Título: DISTRIBUIÇÃO DE AÇÕES CÍVEIS E CRIMINAIS: ESTUDO COMPARATIVO EM RELAÇÃO ÀS CARGAS HORÁRIAS DOS CURSOS DE DIREITO DA MESORREGIÃO SUL SUDOESTE DE MINAS GERAIS

Autores: BRAZ, B. D. S. C.; BOECHAT, W. S. F. L.; BRAZ, D. D. S.; MOREIRA, E.; PARÓDIA, M. S.

Resumo:

A proposta deste projeto é verificar se realmente a grade curricular do curso de direito da Unincor – Campus Três Corações está compatível com que acontece nos casos em concreto da sociedade. Para tal levou-se em conta a porcentagem de ações de cunho cível e de ações de cunho penal, comparando-se com a carga horária dispensada para a aprendizagem desses temas. Pode-se verificar que, ao contrário do senso popular, as ações cíveis e criminais andam lado a lado, pois o número de ações é praticamente o mesmo na comarca de Três Corações, sendo que na Justiça Comum da Comarca de Três Corações os índices são respectivamente 50% e 49%. Nas demais cidades de abrangência da Unincor, os resultados finais dos gráficos não diferem do que foi encontrado na comarca de Três Corações, pois o número de as ações cíveis e criminais, de modo geral, são equivalentes. Em contrapartida, analisando-se a carga horária do Curso de Direito da Unincor, vê-se sensível discrepância, pois no decorrer do curso matérias relacionadas às questões cíveis revelam-se cada vez mais presentes em detrimento das penais. Tal discrepância, em uma análise das cargas horárias das instituições da mesorregião sul sudoeste de Minas Gerais, também se repete. A discordância do volume de ações frente à carga horária pode ser atribuída às diretrizes de ensino de Direito dos órgãos oficiais reguladores e à expressiva variedade de temas tratados pela justiça cível. Isso denota uma maior relevância dos institutos criminais, pois, embora os temas e o volume de conteúdo doutrinário e legal sejam mais restritos na esfera penal, a sociedade tem apresentado uma demanda expressiva, transparecendo uma comunidade ainda discrepante dos anseios de paz social.

Palavras-chave: Cível, Criminal, Distribuição.