

## **PROJETO MERENDA RICA: INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

Grazielle Maria de ALMEIDA Silva<sup>1</sup>, Luana Maria SILVA<sup>2</sup>, Carolina Aparecida da SILVA<sup>3</sup>, Felipe Antônio Helison Drumond SANTIAGO<sup>4</sup>, Maycon Henrique de Freitas BARROS<sup>5</sup>, Samanta Laura de Oliveira MELO<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Estudante de Ciências Contábeis/UNINCOR  
e-mail: graalmeida@live.com

<sup>2</sup>Estudante de Ciências Contábeis /UNINCOR  
e-mail: luuhmary@outlook.com

<sup>3</sup>Estudante de Ciências Contábeis/UNINCOR  
e-mail:

<sup>4</sup>Estudante de Ciências Contábeis/UNINCOR  
e-mail: felipedrumondsantiago@gmail.com

<sup>5</sup>Estudante de Ciências Contábeis/UNINCOR  
e-mail:

<sup>6</sup>Estudante de Ciências Contábeis/UNINCOR  
e-mail: mayconhenrique1404@gmail.com

**Palavras-Chave: merenda escolar, educação, alimentação.**

### **RESUMO**

Este projeto de pesquisa objetivou diagnosticar a qualidade da merenda escolar da Escola Estadual Joaquim Luiz Gonzaga em Ascensão, município de Pará de Minas MG, em relação às verbas distribuídas pelo governo estadual. Uma alimentação saudável e de qualidade no âmbito escolar é comprovadamente relacionado ao sucesso escolar da criança. A escola recebe um montante de 0,30 centavos por aluno por dia letivo para a compra de merenda escolar. A instituição recebe orientações por meio de uma cartilha elaborada pela Secretária de Estado e de Educação para a preparação do cardápio alimentar. Através de pesquisa de custo feita sobre uma receita fornecida pela Secretária de Estado e de Educação foi constatado um valor muito superior ao valor que é repassado a instituição. A metodologia aplicada se deu por entrevistas feitas com os alunos sobre a satisfação da merenda escolar, sua importância e seu conhecimento sobre o cardápio dado pela Secretária de Estado e de Educação. Observou-se que a falta de qualidade da merenda escolar está na falta de investimentos feito pelo governo embora esta seja muitas vezes a única refeição de muitos alunos devido a carência de recursos familiares.