

INCLUSÃO DO DEFICIENTE INTELECTUAL NO ENSINO REGULAR

Aline Aparecida de Paula SILVA¹, Rosana Aparecida de Almeida², Eloísa Magela MENDONÇA³

¹Estudante de Pedagogia /UNINCOR – e-mail: alinesilva@gmail.com

²Estudante de Pedagogia /UNINCOR– e-mail: rosanaalmeida20@hotmail.com

³Orientador e Professor do Curso de Pedagogia /UNINCOR –
eloisarodm@gmail.com

Palavras-Chave: Inclusão, Deficiência Intelectual, Ensino Regular.

RESUMO

A inclusão da pessoa com deficiência intelectual está cada dia mais presente nas classes de ensino regular. Este trabalho trata da inclusão da pessoa com deficiência intelectual no ensino regular e busca informar à sociedade sobre como diagnosticar essa deficiência nos dias atuais, identificar suas causas e seus sintomas, enxergar as possibilidades que podem ser encontradas para que a inclusão real desse educando seja efetivada. Pretende ainda ressaltar o direito que toda pessoa com deficiência possui de estar matriculada no ambiente escolar, porém deixa claro, que a comunidade escolar precisa se capacitar, ter um olhar diferenciado e de recursos adaptados às necessidades desse alunado. A metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica.

UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE

Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37410-000 - (35)3239-1000

Belo Horizonte: R. Juiz Costa Val, 161 - Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG / CEP: 30240-250 - (31)3225-8942

Betim: Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31)3597-4215

Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (31)3341-7197

Pará de Minas: R. José Bahia Capanema, s/nº - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37)3232-2089