

A INCLUSÃO ESCOLAR DA PESSOA COM AUTISMO

Poliane Araujo PIMENTA¹, Vanessa Soares PEREIRA², Heloísa Magela MENDONÇA³

¹Estudante de Pedagogia /UNINCOR – e-mail: xaveirinho23@hotmail.com

²Estudante de Pedagogia /UNINCOR– e-mail: vavasp31@gmail.com

³Orientador e Professor do Curso de Pedagogia /UNINCOR –
heloisa.mendonca@unincor.edu.br

Palavras-Chave: Autismo, Educação Inclusiva, Intervenção Pedagógica.

RESUMO

A inclusão escolar da criança portadora de necessidades especiais trazem à tona características como acompanhamento clínico através de um atendimento conjunto entre psicólogos, fonoaudiólogos professor, o Pedagogo e também a adequação do espaço físico da escola, As pessoas autista encontram muita dificuldade de socialização, e a relação de professor e aluno é de grande importância. A inclusão é uma forma de prepará-las para o mundo. As escolas devem ter uma boa estrutura e um acompanhamento clínico para estas crianças, sendo assim poderá concluir que estas crianças terão um bom desenvolvimento para se formarem futuros cidadãos.

UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE

Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37410-000 - (35)3239-1000

Belo Horizonte: R. Juiz Costa Val, 161 - Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG / CEP: 30240-250 - (31)3225-8942

Betim: Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31)3597-4215

Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (31)3341-7197

Pará de Minas: R. José Bahia Capanema, s/nº - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37)3232-2089