

Título: O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**Autores:** SOUZA JUNIOR, G. V. D.; SOUZA JUNIOR, G. V. D.**Resumo:**

O professor de Educação Física é desvalorizado por um senso comum por condutas ao modo e desempenho que ele ministra suas aulas. O projeto vem com uma proposta qualitativa, no âmbito de descrever relatos da realidade, fundamentada em pesquisas bibliográficas usufruindo de livros, materiais periódicos como revistas, artigos e documentos monográficos. Por meio destes foi executado análises por associações com os autores citados, para confirmar a concepção da temática. Conforme cada período histórico, tendo como relevância o contexto na qual se insere, é mutável as finalidades da Educação Física na qual é relacionada exclusivamente a aptidão física, como a formação de atletas com maior rendimento, melhor performance e o foco na técnica. No anseio de romper com as tendências anteriores cujo não estavam obtendo êxito, foram surgindo novos métodos pedagógicos como as abordagens psicomotoras, construtivista, desenvolvimentista e crítica, com o propósito de salientar a construção integral dos indivíduos nos aspectos cognitivos, motores, afetivos e sociais. Reformular esse padrão de julgamento cujo professor é conceituado é algo gradativo, porém é mudável a identidade, as atitudes dele devem estar voltadas para fins desta geração, e partindo de princípios éticos mudarem a maneira de ensino da Educação Física na sociedade contemporânea enfatizando as novas abordagens pedagógicas, expondo e introduzindo pilares para a ação convicta de seus alunos, com a ganância de construir um mundo melhor.

Palavras-chave: Professor, Educação Física, Contemporâneo.