

Título: CONHECIMENTO SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA (PCR), PARA ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO, DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNINCOR**Autores:** MACEDO, T. T.; MACEDO, T. T.; GARCIA, N. L.; MACEDO, T. T.; FONSECA, J. P. S.**Resumo:**

Qualquer pessoa poderá ser surpreendida por situações de urgência ou emergência, dentre os procedimentos, o mais agravante é Parada cardiorrespiratória, que envolva a integridade física de alunos, colegas de trabalho, familiares ou até mesmo um desconhecido na rua. É sempre importante discutir e informar, toda a população sobre procedimentos que envolvam os Primeiros Socorros/Atendimento. Este atendimento observa – se com frequência em ambientes como escola, domicílio e setores públicos. Em se tratando de ambiente escolar observa-se a circulação de alunos, professores, secretaria e entre outros funcionários, necessitando algumas vezes de intervenção e conhecimento sobre primeiros socorros. Portanto, tentando melhorar e disseminar o conhecimento, este projeto teve como objetivo de levar os conhecimentos da Parada Cardiorrespiratória (PCR) para escolares do 3o Ano do Ensino Médio, do Colégio Universitário de Aplicação da UNINCOR. A metodologia utilizada foi um simulado em manequins de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) (bebes, escolares e adultos) juntamente com uma palestra informativa, o público escolhido foram alunos do terceiro ano do ensino médio, servindo com multiplicadores de conhecimento. Observou – se que durante a dinâmica da apresentação não são somente os professores/educadores, necessitam saber a prática, mas sim todos os envolvidos neste ambiente. Este trabalho vem reforçar a importância dos primeiros socorros/atendimento no âmbito escolar, tornando – se mais seguro e confiável para todos.

Palavras-chave: Educação física, PCR, Primeiros Socorros.