

Título: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNO COM SURDEZ: REALIDADE MUNICÍPIO DE TRÊS CORAÇÕES - MG**Autores:** TONEL, W. R.; ZEFERINO, W. R. T. E. V.; ZEFERINO, V.**Resumo:**

O presente artigo busca entender como o (AEE) Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez, vem sendo implementado na rede regular de ensino do município de Três Corações. Propõe-se uma análise sobre as políticas públicas para este atendimento e como este recurso, voltado para a acessibilidade de alunos com surdez na escola regular, vem se consolidando nas instituições de educação deste município. Dessa forma, torna-se pertinente uma rápida contextualização histórica sobre o percurso das políticas de educação inclusiva no país e em especial do município de Três Corações. O (AEE) Atendimento Educacional Especializado é um serviço da educação Especial que está contemplado na Política Nacional de Educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva, e também na Lei de Diretrizes e Bases para Educação (LDB, 1996), que reforça a constituição de 1988, dispondo que as pessoas com necessidade educacionais especiais devem receber "Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino" (Brasil, 1988). O município de Três Corações é pólo de Educação Inclusiva, na realização de Seminários e de Formações de Gestores e Educadores dentro do Programa Educação Inclusiva Direito a Diversidade, atendendo 79 município da área de abrangência. Por isso o enfoque deste trabalho neste município. O (AEE) Atendimento Educacional Especializado neste município iniciou-se em 2006 com apenas 01 sala Multifuncional, localizada na Escola Municipal Maria José Coelho Neto, à rua Aureliano Martins de Andrade, no 31 - centro - Três Corações, contando com a participação de duas professoras e seis alunos com surdez. Atualmente, dezenove professores especializados atuam nas escolas da Rede Municipal de Educação de Três Corações. Nesta perspectiva, surgiu o interesse pelo tema abordado, tendo como objetivo principal buscar subsídios que demonstrem como o (AEE) Atendimento Educacional Especializado de Três Corações vem se efetivando para os alunos com surdez, e de que forma as características linguísticas e culturais das pessoas com surdez estão sendo contempladas nesse atendimento. O percurso investigativo desta pesquisa ocorreu por meio de revisão bibliográfica, estudo das políticas de Educação Inclusiva, em especial as que regulamentam o (AEE) Atendimento Educacional Especializado, da análise dos documentos que abordam a educação de pessoas com surdez, e pesquisa quantitativa e qualitativa que ocorreu por meio de coletas de dados na Rede Municipal de Educação de Três Corações, as quais trabalham com esta modalidade de ensino - Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez.

Palavras-chave: Atendimento , Educacional, Especializado.