

Título: EDUCAÇÃO FÍSICA OU "ROLA BOLA"? PERCEPÇÕES E DESAFIOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**Autores:** PORTO, A. L. N.**Resumo:**

Atualmente pude observar na Educação Física Escolar diferentes formas e abordagens dos professores com os seus alunos. Entre os formatos de aulas mais comuns, podemos destacar dois métodos: a que possui um conteúdo planejado e o popular "rola bola". O comum "rola bola", ainda é muito encontrado em diversas escolas; nele o professor normalmente não se preocupa em proporcionar a vivência dos diversos conteúdos da Educação Física para os seus alunos. As aulas são "livres", com uma prática sem muitas regras e sem uma sequência de ensino. Diferente do "rola bola", encontramos aulas nas quais o professor se preocupa em proporcionar aos alunos a vivência dos conteúdos propostos pelo PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) e de outras práticas existentes na Educação Física. O formato de algumas aulas ainda peca pelo exagero das repetições e da realização da mecânica dos movimentos esportivos, desprendendo do principal: a vivência e compreensão do que está sendo realizado. A Educação Física escolar, além de proporcionar a vivência dos alunos nas diferentes abordagens: ginástica, dança, lutas, esportes e jogos, deve atuar também na integração e sociabilização entre os alunos, estimulando valores e princípios que este levará para fora das aulas, da escola, para a vida. Nesta trajetória, o professor encontra fatores positivos e também negativos e com eles deve procurar crescer profissionalmente, dando sentido a suas ações, investindo no seu trabalho buscando sempre por um novo conhecimento a ser passado para seus alunos, ou também pode optar por ser acomodado e desmotivado, sendo esse um dos motivos pela desvalorização do professor de Educação Física, sendo considerado "rola bola".

Palavras-chave: Professor, Educação Física, Rola Bola.