

Título: EFEITOS DA RETIRADA DE REFORÇADORES SOBRE A CORRESPONDÊNCIA VERBAL EM CRIANÇAS**Autores:** MELO, L. F. S.; PAULA, D. D. C. C. D.; FERREIRA, J. R.**Resumo:**

Estudos desenvolvidos por analistas do comportamento têm demonstrado que diferentes contingências de reforçamento produzem diferentes relações entre os comportamentos não verbal e verbal, o que é conhecido como estudos de correspondência verbal. O presente trabalho faz parte dessa área de pesquisa e tem por objetivo avaliar o efeito de diferentes contingências envolvendo perda de fichas (pontos) sobre a correspondência entre comportamento verbal e não verbal em crianças, ou seja, a depender da situação estabelecida é mais provável que o participante venha emitir relatos os quais não correspondem com o que o próprio participante fez de fato. Para isso o estudo irá replicar a pesquisa de Gomes; Kawakami; Fidalgo e Pereira (2014) com pequenas alterações. Participarão seis crianças de 3 à 5 anos de idade. Em cada sessão, os participantes passarão por um período de brincar, seguido por um período em que irão relatar sobre os brinquedos com que brincaram naquela sessão. No período de relatar serão seis fases diferentes: Linha de base; Perda de ficha individual por relato de não brincar; Perda de ficha individual por relato de não brincar em grupo; Perda de ficha por não correspondência individual; Perda de ficha por não correspondência em grupo; e Reforçamento não contingente. A depender da fase experimental vigente, o participante receberá ao final fichas que serão trocadas por brinquedos de baixo valor e doces.

Palavras-chave: Comportamental verbal, Correspondência Verbal, Crianças.