

Título: MUSICOTERAPIA: RELAXANDO CRIANÇAS HIPERATIVAS DO PERÍODO PRÉ ESCOLAR**Autores:** SANTOS, R. N.**Resumo:**

A hiperatividade é representada por diversas nomenclaturas no decorrer dos anos, tais como: síndrome da criança hiperativa, reação hipercinética da infância, disfunção cerebral mínima e transtorno de déficit de atenção (com ou sem hiperatividade). Tal disfunção pode passar a apresentar diversos problemas na aprendizagem ou no comportamento, que estão diretamente associados aos desvios de função do sistema nervoso central, proporcionando dificuldades na percepção, conceptualização, linguagem, memória, controle da atenção, função motora e impulsividade. Através de estudos desenvolvidos, percebeu-se que no período pré escolar essas manifestações são perceptíveis e mais evidentes pela representação de hiperatividade. A criança normalmente não consegue aprender a ler e demonstra maior dificuldade pela abstração, apresenta problemas e disfunções em tarefas que exijam maior desempenho na coordenação motora, na escrita e na cópia, bem como através dos desenhos, por apresentarem problemas na coordenação motora, os desenhos são considerados desajeitados. Embasado em pesquisa direta sobre o tema e em busca das causas da hiperatividade, este pesquisa propõe a aplicação de uma terapia realizada através da música, ou seja, musicoterapia. A proposta é de que a música pode despertar sentimentos sobrenaturais e espirituais que ajudam as pessoas a enfrentar diversos problemas como, medo, solidão, e também ajuda o indivíduo a encontrar-se. Busca-se a aplicação da técnica com crianças hiperativas na fase pré escolar, visto que são percebidas atitudes de muito dinamismo e desconcentração durante as atividades na escola. A música é um instrumento dinâmico, que auxilia nos tratamentos de integração e é utilizada para trabalhar com o objetivo de terapia direta. Com isso, esta pesquisa será realizada através da aplicação de músicas selecionadas conforme as idades apresentadas neste grupo de crianças, visando desenvolver a tranquilidade através do relaxamento. Esta pesquisa desenvolveu a metodologia descritiva, transversal e qualitativa, e foi realizada em uma escola infantil particular envolvendo 50 alunos entre 1 e 6 anos de idade, dentre eles meninos e meninas, após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, sob a responsabilidade do professor responsável pela turma, e em seguida foi aplicado o questionário para os professores e conseguiu-se a obtenção resultados de uma melhora significativa da redução da hiperatividade das crianças, após a aplicação da musicoterapia. Os professores responsáveis pela turma, relataram que os alunos ficaram mais calmos e tranquilos após a aplicado desta terapia.

Palavras-chave: 1. hiperatividade, 2. Crianças , 3.musicoterapia