

Título: A ALFABETIZAÇÃO DIGITAL DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA**Autores:** NORBERTO, A. P.; XIMENES, G. V.; NOGUEIRA, L. C. S.; LOURENÇONI, L. M. R.; MAGALHÃES, N. F.**Resumo:**

De acordo com a Resolução das Nações Unidas (ONU, 2004), adotada em Assembleia Geral no ano de 1994, em Salamanca, na Espanha, os delegados da Conferência Mundial de Educação Especial, representando oitenta e oito países e vinte e cinco organizações internacionais, assinaram a Declaração de Salamanca, que informa sobre os princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas. Esse documento, de importância mundial, reafirma o direito à educação de todos os indivíduos, tal como está inscrito na Declaração Universal dos Direitos do Homem de 1948, e renova a garantia — dada pela comunidade mundial na Conferência Mundial sobre a Educação para Todos de 1990 — de assegurar esse direito, independentemente das diferenças individuais. Sendo assim, existe no mundo um grande número de pessoas com algum tipo de necessidade especial. Estas pessoas, portadoras de necessidades especiais, estão cada vez mais presentes no meio da informação, nesse meio elas terão contato com outras pessoas, ganhará conhecimento sobre tecnologia e poderá interagir com um novo mundo conhecido por nós como internet. A informação é o principal ponto para que elas não fiquem desatualizadas sobre os assuntos comuns tanto quanto novos tratamentos para sua deficiência. O deficiente auditivo que nasceu com a doença tem uma maior dificuldade para se adaptar com essa forma de comunicação, diferente daquele que ficou surdo após ter escutado durante um tempo. Foi criada uma grande quantidade de produtos destinados a estas pessoas, incluindo aplicativos e softwares para auxiliar no desenvolvimento deles, porém como a internet é o maior meio de divulgação desses serviços, muitos deles continuam desinformados e acabam não os utilizando. Percebendo a grande atração da internet com seus ambientes chamativos e cheios de informações, vemos uma oportunidade de usa — lá para acrescentar ao estudante, no caso o portador de deficiência auditiva, novas formas de ensino. Aproveitando essas oportunidades será desenvolvido um site interativo com atividades e exercícios voltado para melhor aprendizado dos mesmos. Na criação desse site será usada a ferramenta wix, que é uma plataforma online de criação e edição de sites, e podem-se criar sites profissionais sem conhecimento de programação ou design. O objetivo do site é fazer com que o deficiente auditivo interaja ainda mais com a internet. No site ira conter jogos e atividades específicas, todos com muitas imagens e muita interatividade, para facilitar a compreensão e o uso. A relevância deste projeto está, pois, no fato de que ele analisará a tecnologia digital não somente como um recurso para que o portador de necessidade especial possa ter acesso à rede mundial de computadores, mas também como um recurso auxiliar fundamental para que ele possa levar a bom termo suas tarefas comuns de cidadão. Pretende-se que o site funcione como um ponto de acesso simples e fácil entre o usuário e o meio da internet, para isso será usado links ligados a outros sites que facilitam a interação com a web e também informações e um menu de atividades. A internet para o deficiente auditivo funciona como uma nova forma de ensino, fazendo com que eles aprendam a interagir,

Palavras-chave: Inclusão, Informática, Deficiência Auditiva.