

COMPARAÇÃO DO PERFIL DE LIDERANÇA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BETIM-MG

Camila Barbára O. MORAIS,¹ Erick Godinho SILVA²

¹Estudante de Educação Física / UninCor – e-mail:

²Orientador e Professor do Curso de Educação Física / Unincor – email: erickgodinho@hotmail.com

Palavras-Chave: Liderança, Escolas, Educação Física

RESUMO

O presente estudo visa identificar e comparar o perfil de liderança do professor de Educação Física (EF) perante os alunos das escolas públicas e particulares do ensino fundamental da cidade de Betim-MG. O líder tem que se integrar bem com os demais membros do grupo, sabendo que os liderados escolhem seu líder em função de perceberem no mesmo a possibilidade de satisfazer suas necessidades. Importante destacar que a eficácia da ação de um líder depende de elementos como as relações pessoais, a estrutura da tarefa e o poder do líder. Neste aporte 160 alunos, sendo 80 de escolas públicas (51,67% do gênero masculino e 48,33% gênero feminino com médias de idades de $13 \pm 1,93$ anos) e 80 de escolas particulares (58,75% do gênero masculino e 41,25% gênero feminino com médias de idades de $12 \pm 1,41$ anos) escolhidos aleatoriamente, responderam o questionário de liderança (Serpa, 1989). Este instrumento é composto por 40 itens objetivos e relativos ao comportamento do professor/treinador esportivo ideal, o qual utiliza a escala de Likert de 0 a 4 pontos. Os dados foram analisados através do pacote estatístico SPSS™ versão 11.0. De acordo com os resultados estatísticos, nas escolas publicas a media da dimensão treino-instrucao foi 2,30, suporte social 2,12, reforço 2,24, democrático 2,05 e autocrática 2,13. Já nas escolas particulares a media da dimensão treino-instrucao foi 1,94, suporte social 1,89, reforço 1,95, democrática 1,88 e autocrática 1,87. Na comparação entre as 5 dimensões de liderança nas escolas publicas e particulares, houveram diferenças estatisticamente significativas somente nas dimensões treino-instrucao e democrático ($p \leq 0,05$). Sendo o perfil de liderança do professor de educação física na visão dos alunos das escolas publicas caracterizado predominantemente na dimensão treino instrução, com media de 2,30 e nas escolas particulares na dimensão reforço, com media de 1,95.