



XIX Encontro Iniciação Científica & IV Mostra de Extensão

20 A 23
NOVEMBRO

Título: A INFLUÊNCIA DO USO PRECOCE DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA: UMA REVISÃO

Autores: Sarah Silva CARVALHO; Luiza Procopio SARRAPIO

Vivemos em um novo momento tecnológico, em que as novas tecnologias digitais – provenientes da eletrônica, da microeletrônica e das telecomunicações – exercem um papel social de grande influência nas relações humanas. Muito se fala sobre os benefícios e facilidades que elas trazem, mas quais são as consequências negativas do uso dessas tecnologias, principalmente no desenvolvimento cognitivo das crianças, cada vez mais cedo “conectadas” e “plugadas”? Este artigo busca contribuir para uma indispensável redefinição das ideias que temos de escola e de novas tecnologias digitais e para uma ação educativa e cultural sintonizada com as necessidades das crianças de hoje. Visando esse objetivo, esse artigo trata-se de uma revisão da literatura que posteriormente servirá de subsídio para o desenvolvimento de uma pesquisa sobre o tema, em que serão investigados os malefícios que essas tecnologias causam no desenvolvimento psicomotor infantil. Constatou-se que além de ser um tanto escassa a literatura a respeito da influência das novas tecnologias digitais no desenvolvimento cognitivo da criança, há várias divergências a respeito de que caminho deve ser seguido. Alguns estudiosos defendem o uso das novas tecnologias digitais como fator estimulante do desenvolvimento da capacidade cognitiva das crianças. Outros, que essas tecnologias devem ser mantidas longe das crianças devido aos malefícios que ocasionam (a passividade, o enfraquecimento da imaginação, a inoculação de imagens, mensagens camufladas, a radiação emitida pelos aparelhos e o despertar precoce da consciência). Estamos em uma nova e revolucionária era tecnológica e ainda não se tem ideia das consequências e repercussões que o uso dessas novas tecnologias digitais vai ocasionar.

Palavras-chave: Educação , Novas Tecnologias da Informação e Comunicação, Desenvolvimento Cognitivo.