



XIX Encontro Iniciação Científica & IV Mostra de Extensão

20 A 23
NOVEMBRO

Título: MEU JARDIM É UMA HORTA

Autores: Cibele Vaz MARCELINO; Deise Michelle Xavier SOUZA; Gladênia Maria Noronha De OLIVEIRA; Iara Caroline Fonseca SILVA; Raquel Rossetto BOAVENTURA; Mariane Roberta Pena D MORAES

A horta escolar é uma das melhores formas de aproximação dos estudantes com a realidade. Faz com que criem hábitos sustentáveis e ecologicamente corretos, promovendo desta forma uma alimentação saudável, sensibilizando os envolvidos quanto às questões referentes à Educação Ambiental. A horta pode ser um laboratório vivo para diferentes atividades didáticas. Seu preparo oferece várias vantagens para a comunidade como a de proporcionar uma grande variedade de alimentos a baixo custo e ricos em nutrientes, colaborar na melhoria da aprendizagem dos alunos, minimizar os problemas nutricionais presentes em algumas crianças além de ser uma alternativa para manter as crianças mais tempo afastadas das ruas, da internet, da televisão, dos jogos eletrônicos. Com a implantação da horta escolar é possível levar o aluno a consumir mais hortaliças e vegetais, ricos em vitaminas, fibras e sais minerais, obter noções sobre educação alimentar, ambiental e sanitária e a utilizar-se dela como instrumento prático do processo ensino/aprendizagem. A ingestão adequada de vitaminas e minerais melhora a saúde reduzindo o risco de doenças crônicas e prevenção de deficiências nutricionais. O presente trabalho, feito através de revisão de literatura, visou desenvolver uma horta para proporcionar a interação das crianças com o trabalho em equipe, com o alimento semeado, cultivado e colhido naturalmente, despertando o interesse para o cultivo e conhecimento do processo de germinação além da conscientização alimentar. Para o desenvolvimento deste projeto realizou-se uma parceria com o colégio estadual localizado na cidade de São Gonçalo do Sapucaí – MG. Inicialmente foi realizada uma palestra com os professores e alunos apresentando o projeto onde seriam usadas mudas de alface, cenoura, couve, cebolinha, salsinha e beterraba. O espaço da horta, cedido pela escola, foi adubado e irrigado pelos próprios alunos. Em sala de aula, as mudas e sementes a serem utilizadas foram apresentadas para as crianças com as suas respectivas funções nutricionais. Cada grupo de alunos foi responsabilizado pelo plantio e cultivo diário de uma das espécies, utilizando somente de colheres para a escavação e de regadores para a irrigação do solo. 10 dias após realizou-se a segunda visita à horta para acompanhamento do crescimento das mudas e interação com as crianças através de músicas sobre a importância do consumo de frutas e legumes no dia a dia. Após 20 dias as crianças coletaram as alfaces que elas mesmas cultivaram, levaram para a cantina para ser preparada para o almoço, onde houve aceitação de 100% dos envolvidos. Com o resultado alcançado concluiu-se que o projeto possibilitou a prática de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar, auxiliou no processo de ensino aprendizagem, permitiu a ação de trabalho coletivo entre os alunos e professores envolvidos além de aumentar o número de alunos que não consumiam vegetais.

Palavras-chave: Educação ambiental , Alimentação Saudável, Socialização..