

**Título:** Crianças acometidas pelo TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade) no ambiente Escolar.

**Autores:** Ana Emilia SANDY; Mônica Ribeiro RAMOS

Este trabalho aborda crianças acometidas pelo TDAH, Tal abordagem se justifica por ser o TDAH uma das maiores dificuldades no processo ensino-aprendizagem vivenciadas pelas escolas, tendo em vista que nem sempre o educador tem conhecimento sobre o problema e não sabe como identificar e atender às necessidades desses alunos no contexto escolar. A proposta deste estudo é refletir sobre o papel da família e da escola no atendimento das necessidades educacionais do aluno com TDAH. Este intento será alcançado a partir de material já publicado, como artigos, livros, revistas científicas e material disponível na internet. Verifica-se que o quanto antes a criança for diagnosticada e receber apoio e intervenções adequadas às suas necessidades, maiores serão suas possibilidades de aprendizagem e de desenvolvimento de suas potencialidades e, conseqüentemente, haverá uma melhora significativa em sua qualidade de vida pessoal e social. Antes de ser diagnosticada com TDAH, a criança é vista como indisciplinada, desinteressada e como má-influência para seus colegas. É na escola que os sintomas do transtorno tornam-se mais evidentes, pois o modelo educacional exige atenção, concentração e, acima de tudo, cumprimento de normas e regras. Logo, a criança com TDAH possui características como a impulsividade, hiperatividade, distração, dificuldade de seguir instruções e regras e por isso se perde facilmente no que está fazendo, ou seja, começa uma tarefa ou um jogo e logo se desinteressa, abandonando a atividade, não por indisciplinada, mas pelo transtorno sofrido e o professor e a família quase sempre o desconhecem. Verificou-se o conceito e características do TDAH para conhecer as necessidades do aluno com esse transtorno e analisar as práticas pedagógicas utilizadas pelos educadores no processo ensino aprendizagem. A análise evidenciou a necessidade do educador estar preparado para lidar com crianças acometidas pelo TDAH, sabendo suprir suas necessidades educacionais, modificando as estratégias de ensino, ajustando-as ao estilo de aprendizagem e necessidades do mesmo. O presente trabalho foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico obtido a partir de temas já publicados a respeito do assunto abordado, artigos, livros, revistas científicas, materiais disponibilizados na internet, dos quais utilizou-se leitura, pesquisas, compilações e transcrições textuais de autores nacionais e internacionais.

---

**Palavras-chave:** Escola, Família, TDAH.