

**Título:** A Afetividade pelo olhar psicopedagógico

**Autores:** Regiane Aparecida Andrade De CARVALHO

Este artigo aborda a afetividade com um olhar psicopedagógico. Tal abordagem se justifica pela importância do vínculo afetivo no processo ensino-aprendizagem, pois é na relação professor/aluno que se realiza o processo ensino-aprendizagem e o sucesso ou insucesso do trabalho pedagógico se deve, em grande parte, na qualidade dessa relação. A afetividade está presente quando o professor considera o aprendiz como único, respeitando a sua singularidade. A finalidade deste trabalho é conduzir os profissionais da área da Educação a realizar uma reflexão a respeito deste elemento de suma importância para a prática docente que é a afetividade. Este intento será alcançado a partir de material já publicado, como artigos, livros, revista científica e material disponível na internet. O afeto possibilita a prática de uma educação inovadora, qualificada, completa, por meio da qual, o educador consegue romper com a educação tradicional. No ambiente escolar, o aluno quando estimulado afetivamente supera suas dificuldades e rompe com as barreiras da não aprendizagem. Afetividade e inteligência, apesar de terem funções definidas e diferenciadas, são inseparáveis na evolução psíquica. Por meio da aplicação da Pedagogia Afetiva, o educador poderá inovar e desenvolver estratégias de ensino criativas, que contribuirão para o sucesso do processo de ensino / aprendizagem. A pesquisa evidenciou que a sala de aula precisa ser espaço de formação, de humanização, onde a afetividade em suas diferentes manifestações possa ser usada em favor da aprendizagem, pois o afetivo e o intelectual são faces de uma mesma realidade para o desenvolvimento do ser humano. E cada vez mais observa-se a necessidade de utilizarmos a linguagem do amor em todo fazer docente para que as relações ensino e aprendizagem aconteça de forma significativa e prazerosa.

---

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Afetividade, Prática docente.