

Título: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SEUS ENTRAVES NA APRENDIZAGEM: UMA CONTRIBUIÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Autores: Marcela De Fatima OLIVEIRA; Virgínia De Martins CARBONIERI

Resumo O presente trabalho constitui-se de uma análise sobre a aprendizagem das pessoas com deficiência intelectual (DI) abordando a psicopedagogia, enquanto área que estuda a aprendizagem humana, como possibilidade de intervenção e, conseqüente melhora no processo de desenvolvimento dos sujeitos que possuem tal déficit. Assim, o tema em questão justifica-se por se tratar de um campo de investigação, em ascendência, frente ao processo de inclusão das pessoas com deficiência intelectual no cenário da educação nacional. Neste contexto, a ação psicopedagógica, de intervenção clínica, em consonância com as reais dificuldades de aprendizagem dos indivíduos com DI, torna-se uma forte aliada no que se refere ao desenvolvimento cognitivo dos mesmos, visto que, seu trabalho emerge a partir de estímulos condizentes com a necessidade de cada indivíduo no que tange ao processo de aprendizagem como um todo. O propósito deste estudo é conhecer e significar o campo da psicopedagogia como uma área com plenas possibilidades de atuação junto aos sujeitos com deficiência intelectual, tendo como foco a intervenção e a contribuição psicopedagógica. Para tanto, este trabalho, de cunho bibliográfico com abordagem dedutiva, partiu de leituras diversas mediante pesquisas em autores ora com foco na caracterização da deficiência, ora em autores que permeiam o campo psicopedagógico, buscando por meio destes um elo entre as duas áreas no que se refere à possibilidades de desenvolvimento das pessoas que possuem tal deficiência. O texto aborda a deficiência em questão, suas definições e conceitos. Segue conceituando a psicopedagogia e a atuação do psicopedagogo frente ao processo de aprendizagem. Em suas linhas finais concebe e identifica a intervenção da psicopedagogia como contribuição significativa para a estimulação e, conseqüente melhoria no processo de aprendizagem de indivíduos que apresentam dificuldades em decorrência do quadro de deficiência intelectual. O estudo em questão possibilitou conhecer e aliar a aprendizagem na deficiência, demonstrando que a intervenção clínica do psicopedagogo pode oportunizar melhorias no desenvolvimento cognitivo das pessoas que se encontram em tal condição, proporcionando assim, verificar a pertinência da intervenção psicopedagógica frente as dificuldades cognitivas enfrentadas pelos sujeitos que apresentam este déficit.

Palavras-chave: Aprendizagem, Psicopedagogia, Deficiência Intelctual.