

Título: Métodos de alfabetização para atender ao aluno com TDAH

Autores: Maria Isabel Tavares SOUZA; Regina Maria Caldeira Do Couto E SILVA

MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO PARA ATENDER AO ALUNO COM TDAH RESUMO Este trabalho descreve as principais causas e diagnóstico de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, trata-se de um conjunto de sinais e que em geral apresentam três sintomas básicos, a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade, podendo esta última ser física ou mental e que podem interferir na assimilação da aprendizagem. Portanto, diante de tal quadro, este trabalho se propõe a apresentar métodos de alfabetização, diferentes práticas pedagógicas e estratégias adequadas que possam auxiliar este aluno no seu processo de alfabetização. Tal abordagem se justifica, pois na atualidade fala-se muito em flexibilização, adaptação, acessibilidade, afirmando que a escola é para todos, porém na prática o que se percebe é um despreparo de muitos docentes em lidar com as diferenças e dificuldades de aprendizagens, não conciliando sua prática com a teoria, não reconhecendo a necessidade das intervenções diferenciadas, tentando transmitir conteúdos e esperando que a aprendizagem aconteça de maneira eficaz e uniforme. Este tema foi escolhido a partir da observação de que nas escolas públicas de ensino regular, estão sendo implantadas salas de recursos multifuncionais, que são compostas por um conjunto de materiais pedagógicos, de acessibilidade, equipamentos de informática e mobiliários para a organização do espaço de atendimento educacional especializado, destinado aos alunos com deficiências, que, no entanto, ainda que diagnosticados com o TDAH podem apresentar déficits no desenvolvimento, limitando as atividades cotidianas e resultando em comprometimentos psicossociais, porém legalmente, esses alunos não são o público alvo da sala de recursos. Diante da incompreensão de muitos, estes são taxados como desatentos, indisciplinados, ficando evidente a necessidade dos docentes conhecerem um pouco sobre este transtorno, evitando que se criem rótulos ou barreiras, que resultem em falhas no seu processo de ensino e aprendizagem. Com a especialização em Psicopedagogia, percebe-se uma oportunidade para auxiliar este público, alunos e professores, sugerindo intervenções efetivas no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para amenizar o sofrimento e evitar o fracasso no contexto escolar, visto que este aluno precisa de adaptações para se apropriar do conhecimento, através de aprendizagens significativas. O presente estudo foi fundamentado através de pesquisa bibliográfica, com leitura seletiva, referências de autores, apresentando alguns métodos de alfabetização, buscando a conscientização de que a escola precisa mudar, buscando a valorização dos saberes e das diferenças, compreendendo o aluno como um sujeito capaz de participar ativamente do seu processo de construção da aprendizagem da língua escrita, garantindo assim uma escola inclusiva e para todos.

Palavras-chave: Inclusão, TDAH, Alfabetização.