

Pós-Graduação IV Encontro de

20 a 23
novembro

Título: A ludicidade no processo de alfabetização com o olhar psicopedagógico

Autores: Maria Aparecida De CARVALHO; Maria Aparecida De CARVALHO; Mônica Ribeiro RAMOS

RESUMO Este trabalho aborda a ludicidade como intervenção no processo de alfabetização. Tal abordagem se justifica pela necessidade de se fazer uma reflexão sobre a utilização da ludicidade nas escolas para a ocorrência do processo de ensino aprendizagem. O modo como tal prática irá favorecer a construção do vínculo entre educador e educando que são as partes envolvidas neste processo e os resultados alcançados com o uso de jogos e brincadeiras na docência. O que proporciona a realização de um trabalho significativo e capaz de romper com a barreira imposta pela educação formal, que limita a atuação profissional do educador a se realizar apenas no ambiente da sala de aula. A finalidade deste trabalho é ressaltar a importância de uma proposta lúdica como ferramenta necessária para alfabetizar crianças, uma vez que os jogos e brincadeiras são partes integrantes do universo infantil. Este intento será conseguido a partir da revisão bibliográfica. O estudo realizado esclareceu que a aplicação da ludicidade abrange diversos fatores desencadeando o avanço cognitivo a aprendizagem valores éticos, morais e também a autocrítica. Desenvolvendo nos alunos a criatividade, espontaneidade autonomia e a comunicação no meio social. Abrange jogos lúdicos que orientam os conhecimentos para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética SEA, para a análise da consciência fonológica, a reflexão sobre os princípios estabelecidos pelo mesmo e a sistematização das correspondências grafo fônicas. A relação entre professor e aluno deverá ter a reciprocidade, o respeito, a cumplicidade e responsabilidade que são aspectos essenciais no processo de ensino aprendizagem. Palavras-chave: Alfabetização. Método de ensino inovador. Estabelecimento de vínculo entre educador e educando.

Palavras-chave: Ludicidade., Processo de alfabetização., Estabelecimento de Vínculo entre educador e educando..