

Título: O Olhar Psicopedagógico no Processo de Ensino Aprendizagem

Autores: Maria Angela COSTA; Luciana Andrade MIRANDA

O presente resumo foi realizado com base nos estudos feitos dentro dos conteúdos da Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional da Universidade Vale do Rio Verde, orientada pela Msa. Luciana Andrade Miranda, objetiva analisar o papel do psicopedagogo no campo educacional. O psicopedagogo é um profissional mediador no processo de ensino-aprendizagem, bem como identificador das dificuldades e transtornos que interferem na compreensão e assimilação do conteúdo e da consciência de que, ensinar possibilita a construção do conhecimento do educando de forma crítica e ativa. Cabe a este profissional o papel de observar atentamente e detalhadamente, analisar e orientar com ética cada criança e/ou adolescente quanto à diversidade de caminhos propostos que podem ser seguidos de forma independente, oferecendo recursos e propostas que irão favorecer a reconstrução e a apropriação dos conhecimentos gerais e pessoais dos mesmos. Além do acompanhamento profissional, o acompanhamento e cuidado familiar é de extrema importância para o desenvolvimento dentro do seu meio pessoal, assim como a aceitação das dificuldades do aluno e a motivação que o interfere na continuidade dos procedimentos iniciados pelo psicopedagogo que o acompanha. A partir dos apontamentos levantados através de pesquisas e análises baseadas em experimentos reais do cotidiano profissional da educação, pretende-se abordar questões pertinentes às causas das dificuldades de aprendizagem e, conseqüentemente, relacionamentos sociais, bem como a importância do trabalho bem direcionado dos profissionais da educação quanto à prática pedagógica, podendo ser realizada de forma dinâmica e, ao mesmo tempo, com resultados eficientes. O olhar do psicopedagogo e os aspectos cognitivos básicos buscam despertar as potencialidades de cada aluno de modo que o mesmo se sinta apto a gerar soluções adequadas para as suas necessidades de forma individual e autônoma. O profissional psicopedagogo utiliza, além de seus recursos profissionais práticos e teóricos, o seu 'eu humano', através da relação de confiança e crença da capacidade de evolução de seus pacientes, fazendo com que eles se sintam confiantes do progresso e do alcance positivo que o acompanhamento pode gerar na vida daqueles que sofrem do mesmo. Devemos nos lembrar, também, que cada um possui a sua singularidade e que determinados métodos podem funcionar para alguns, mas não para outros. Outro fator essencial que torna o tratamento eficaz, necessário aos profissionais é o apoio dentro das salas de aula pelos educadores regentes de cada turma e a equipe pedagógica das escolas, no processo de identificação dos alunos que demonstram quaisquer dificuldades iniciais de aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, Psicopedagogo, Ensino.