

**Título:** INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: um suporte para a construção da aprendizagem nas séries iniciais

**Autores:** Alessandra Rosa SILVA

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: um suporte para a construção da aprendizagem nas séries iniciais Alessandra Rosa Silva Profª Ms. Mônica Ribeiro Ramos RESUMO Este trabalho descreve sobre a importância da intervenção psicopedagógica por meio de jogos e brincadeiras como um suporte para a construção da aprendizagem nas séries iniciais. Tal abordagem se justifica pela necessidade de se analisar as contribuições que as atividades lúdico-pedagógicas podem oferecer nos trabalhos de intervenção psicopedagógica. Observa-se que as crianças respondem favoravelmente a partir de propostas lúdicas, devido ao fato das brincadeiras fazerem parte do convívio infantil. Dessa forma, realizam as atividades naturalmente, não sentindo o peso da imposição, proporcionando avanços durante o processo de intervenção psicopedagógica. Nesse contexto, o objetivo geral da pesquisa será analisar as possibilidades de intervenção através de jogos e brincadeiras que interferem no aprendizado satisfatório dos alunos nas séries iniciais e a contribuição da psicopedagogia para saná-las. Como objetivos específicos podem ser enumerados: refletir sobre a contribuição dos jogos e brincadeiras que favorecem a aprendizagem de forma natural; conferir a importância da presença da família como suporte no acompanhamento escolar durante as intervenções psicopedagógicas; propor atividades lúdicas que sejam adequadas à faixa etária dos alfabetizandos. Para se conseguir esse propósito será utilizada como metodologia a pesquisa bibliográfica, tendo como subsídio o estudo de autores que se dedicaram ao tema, comprovando que o uso desses recursos foram extremamente positivos na evolução do comportamento e aprendizagem de alunos que apresentavam defasagem na aprendizagem. Dentre eles podem ser citados, Visca(1996), Oliveira (1993), Piaget (1996), Bossa (2000), que desenvolveram pesquisas sobre a ludicidade e as intervenções psicopedagógicas. Essas reflexões não pretendem ser conclusivas, mas sim despertar novas pesquisas e contribuir para que as intervenções do psicopedagogo dentro de uma proposta lúdica sejam mais eficazes, trazendo qualidade para a aprendizagem, eliminando as dificuldades que surgem no percurso escolar de alguns alunos. Palavras-chave: Construção da aprendizagem. Intervenção psicopedagógica. Ludicidade

---

**Palavras-chave:** Intervenção psicopedagógica, Ludicidade, Construção da aprendizagem..