

Título: A PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

Autores: Elisângela Assunção MARQUES

A PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM Elisângela Assunção Marques RESUMO Este artigo trata da importância que o trabalho psicomotor exerce no desenvolvimento da criança em seus anos iniciais escolares, contribuindo significativamente para que ela conheça e compreenda seu corpo. Tal abordagem se faz necessária devido a psicomotricidade levar em consideração o indivíduo na sua totalidade, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem. O propósito deste estudo é relatar como ocorre a transmissão do conhecimento nos primeiros anos das crianças, considerando a utilização do trabalho psicomotor. Este intento será conseguido mediante a revisão bibliográfica. A análise demonstrou que quando se inicia o trabalho psicomotor, desde a pré-escola, é possível obter resultados excepcionais em termos de aprendizagem, pois promove o progresso de funções psíquicas, físicas e socioculturais. Neste contexto, a utilização do trabalho psicomotor na educação traz resultados gratificantes, favorecendo o desenvolvimento físico, intelectual e afetivo das crianças. Dentre os principais fatores envolvendo o desenvolvimento motor humano, encontra-se o esquema corporal, no qual seu entendimento é de suma importância para a discriminação do próprio corpo e também para o equilíbrio, lateralidade, controle muscular e respiratório, entretanto, o corpo não se limita a algo apenas biológico e orgânico, uma vez que por meio dele o indivíduo expressa suas emoções e encontra os milhares de significados que gradativamente vão sendo adquiridos na relação que a criança estabelece com o seu contexto social. No que concerne ao âmbito escolar, o papel do docente é assumir a função de facilitador, proporcionando situações e estímulos que serão gradativamente mais variados, na qual a sala de aula deve ser um local favorável para trabalhar as habilidades inatas dos alunos e desenvolver àquelas que eles não tenham, a fim de se alcançar o aprendizado de forma plena. Palavras-chave: Psicomotricidade. Desenvolvimento Infantil. Pré-Escola.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Psicomotricidade, Desenvolvimento Infantil.