

Título: A Arteterapia como meio de intervenção para o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

Autores: Zilma Candida Da SILVA; Zilma Cândida Da SILVA; Leandro FÁVARO

RESUMO Este trabalho descreve o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), sendo tratado por meio de intervenções psicopedagógicas, utilizando a arteterapia como recurso. Este profissional realizará um diagnóstico verificando onde mais se acentuam as dificuldades de aprendizagem e de que forma o motivo da queixa está interferindo em seu contexto social e escolar. Se necessário quando observados sinais que merecem maior atenção, encaminhar seu paciente, seja criança ou adulto para outras avaliações mais específicas, com um neurologista, psiquiatra ou neuropediatra. O propósito desse artigo será conseguido através das revisões bibliográficas, por meio de livros, artigos, documentários e pesquisas de pessoas especializadas que se dedicaram ao constante estudo deste e outros transtornos de aprendizagem além da complementação de consultas em sites seguros. Assim, o objetivo desse trabalho consiste em orientar a escola e a família quando percebidos tais sinais e dificuldades no âmbito escolar. A pesquisa demonstrou que é possível se obter excelentes resultados em prevenções e intervenções nas clínicas, nos espaços psicopedagógicos e outras áreas afins, como a escola, usando a arteterapia. Demonstrou também que a medicação por si só, não constitui todo o tratamento, podendo ser um aliado da arteterapia. Durante o processo de avaliação/diagnóstico e intervenção, vão surgindo grandes mudanças de comportamento e consideráveis melhorias nos aspectos cognitivos, emocional, social e escolar do paciente em atendimento. Palavras-chave : Arteterapia. Intervenção. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. (TDAH)

Palavras-chave: Arteterapia. , Intervenção., Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH..