

Título: A PSICOMOTRICIDADE COMO RECURSO ENVOLVENTE NA PSICOPEDAGOGIA PARA A APRENDIZAGEM

Autores: Fabiola Reis Carvalho SILVA

Este trabalho aborda a psicomotricidade como recurso envolvente na psicopedagogia para a aprendizagem. Tal abordagem aponta que atividades psicomotoras são prazerosas e envolvem aspectos cognitivos, motores, sociais e afetivos ligados a psicopedagogia, além de ser base indispensável na formação de toda criança para a aprendizagem, por ajudá-la na organização do esquema corporal e na percepção de si mesma e do meio. O objetivo deste estudo é buscar informações teóricas sobre psicomotricidade, psicopedagogia e aprendizagem, bem como auxiliar profissionais que atuam na área da educação. Este propósito será conseguido mediante revisão bibliográfica, pelo fato de sua complexidade requerer um tratamento metodológico de caráter predominantemente qualitativo, apoiando-se na análise de vários artigos científicos provenientes do meio eletrônico, sendo colhidos de fontes seguras e possuindo suma importância para a coleta de dados), livros e documentos, que permitirá o entendimento da relação entre psicomotricidade, psicopedagogia e aprendizagem, abordando aspectos significativos sobre a educação psicomotora que auxiliam no desenvolvimento cognitivo, psicomotor, social e moral do sujeito, proporcionando uma intervenção psicopedagógica que irá contribuir nas dificuldades presentes no processo de aprendizagem da criança. O conhecimento dos pressupostos da psicomotricidade faz com que o psicopedagogo tenha habilidade para fazer um diagnóstico mais preciso, e com os recursos da mesma elaborar planos de intervenção adequados à demanda específica de sua clientela. A psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento, nas relações com o mundo interno e externo. A psicopedagogia é a área do conhecimento que tem como objeto de estudo a aprendizagem. Portanto, a psicomotricidade e a psicopedagogia podem e devem se envolver para que ocorra a aprendizagem do sujeito, pois juntas formarão uma unidade entre objetividade dos atos motores e a subjetividade do pensamento, da psique. O estudo evidenciou que a articulação entre os diversos conhecimentos da psicomotricidade e da psicopedagogia e os saberes subjetivos dos profissionais é uma necessidade para que se tenha uma visão ampla e clara do problema de aprendizagem apresentado pelo sujeito, sendo também de grande relevância que estes profissionais tenham conhecimento de que o desenvolvimento psicomotor é fundamental por influenciar a pessoa durante toda sua vida futura.

Palavras-chave: Psicomotricidade.