

**Título:** A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

**Autores:** Claudia Regina Silva Auad Dos SANTOS; Cláudia Regina Silva Auad Dos SANTOS

**A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA RESUMO** Este trabalho descreve a avaliação psicopedagógica e seu papel de atuação no ensino. Tal abordagem se justifica devido a relevância que essa avaliação tem para estabelecer um diagnóstico preciso em relação às necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança. O objetivo desta pesquisa é compreender como a avaliação psicopedagógica pode ser determinante para superar eventuais dificuldades no processo de ensino e aprendizagem. Este intento será conseguido a partir de uma revisão bibliográfica tendo como base referências teóricas publicadas em artigos científicos, documentos e livros. O desenvolvimento do trabalho será pautado em algumas das ideias aqui propostas e este resumo explana de forma sintética sobre algumas das questões que se pretende tratar ao longo do mesmo. Conhecer o processo e as etapas envolvendo a avaliação psicopedagógica pode ser determinante para o sucesso e a promoção de uma aprendizagem. O estudo busca esclarecer que a avaliação psicopedagógica investiga o processo de aprendizagem do aluno e a origem da dificuldade e/ou distúrbio apresentado. Nesta avaliação, o psicopedagogo analisa o sujeito em suas várias dimensões para ajudá-lo a reencontrar seu caminho e superar as dificuldades que impeçam um desenvolvimento harmônico e que estejam se constituindo num bloqueio da comunicação dele com o meio que o cerca. Diagnosticar um possível distúrbio de aprendizagem é uma tarefa difícil e para fazê-lo de modo preciso e eficiente há que se ter a participação de uma equipe multidisciplinar utilizando diferentes instrumentos de avaliação. Esta avaliação multidisciplinar envolve áreas como neurologia, psicopedagogia, psicologia e fonoaudiologia. Torna-se essencial ressaltar que o diagnóstico psicopedagógico dá suporte para a intervenção e para encaminhamentos aos profissionais necessários. Busca-se dessa forma, encontrar elementos facilitadores do processo de ensino e aprendizagem contribuindo para uma formação e uma educação adequada que atenda às necessidades dos alunos. Conclui-se que a avaliação psicopedagógica além de um valioso instrumento crítico para a realização da intervenção pedagógica é também uma forma de se traçar um panorama do trabalho e dos obstáculos a serem superados com um aluno de modo a resgatá-lo ao aprendizado, constituindo assim uma forma de compreender o processo de aprendizagem e assim superar os desafios encontrados na vida escolar.

---

**Palavras-chave:** Diagnóstico, Avaliação, Sujeito.