

**Título:** A IMPORTÂNCIA DA PSICOPEDAGOGIA HOSPITALAR

**Autores:** Renagia Aparecida OLIVEIRA; Mônica Ribeiro RAMOS

**A IMPORTÂNCIA DA PSICOPEDAGOGIA HOSPITALAR** Renagia Aparecida Oliveira **RESUMO** Este trabalho descreve sobre a intervenção psicopedagógica no âmbito hospitalar como forma de garantir o acesso e à continuidade dos estudos a crianças que se encontrem em situação de internação para realização de algum tipo de tratamento ambulatorial de médio ou de longo prazo. Trata-se de uma forma de prevenir a exclusão escolar e uma eventual reprovação pelo fato do aluno estar ausente da sala de aula e dessa forma não estar acompanhando os estudos. A classe hospitalar implica numa modalidade de atendimento pedagógico-educacional que tem por objetivo o atendimento às necessidades de desenvolvimento psíquico e cognitivo de crianças e adolescentes que, levando-se em conta seu estado geral de saúde encontrem-se hospitalizadas e, como consequência, impossibilitadas de partilhar as experiências sócio-interativas de sua família, sua escola e também de seu grupo de social. O propósito deste trabalho é apresentar a intervenção psicopedagógica em classes hospitalares com o intento de prevenir uma eventual dificuldade relacionada com a aprendizagem ou mesmo de fracasso escolar, assegurando assistência psicopedagógica por conta de afastamento do mundo escolar, ocasionado por doença e consequente Internação. Por outro lado, assegurando o devido embasamento teórico ao tema proposto, realizar-se-á uma revisão de literatura objetivando explicar os conceitos dos principais autores sobre as questões propostas nessa pesquisa. A importância do tema incide no fato de que apesar de constituir-se uma modalidade nova de educação informal, realizou-se uma entrevista no hospital local de modo a averiguar os resultados que podem se obtidos por meio de uma entrevista realizada com as enfermeiras e os alunos/pacientes. Trata-se de um trabalho que realiza uma investigação a respeito da importância da intervenção psicopedagógica nas denominadas “classes hospitalares” onde o interesse pelo tema proposto despertou-se a partir de uma constatação de que esta constitui uma modalidade de educação especial que se encontra inserida no ordenamento jurídico pátrio, porém pouco se discute sobre ela. Esta pesquisa demonstrou que o fato de que a criança ou mesmo adolescente, mesmo estando hospitalizado, tenha sua escolaridade continuada torna-se importante para a visão que ela ou ele tem de si, de sua doença, de seu desempenho escolar e de seu papel social. A classe hospitalar ratifica seu direito à cidadania. A educação em hospital pauta-se pelo respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana e no especial direito das crianças e adolescentes à proteção integral. **Palavras-chave:** Classe hospitalar. Psicopedagogia clínica. Tratamento e aprendizado.

---

**Palavras-chave:** classe hospitalar., Psicopedagogia clínica, Tratamento e aprendizado. .