

Título: CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Autores: Giliane Da SILVA

CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS Este trabalho apresenta as contribuições do lúdico no processo de aprendizagem. A abordagem se justifica pela importância que a ludicidade tem para o desenvolvimento infantil. Por meio da participação da criança no brincar é possível desvendar o universo da mesma, conceber as manifestações emocionais e cognitivas e ajudá-la no aprendizado. O objetivo deste trabalho foi refletir sobre as contribuições do lúdico no processo de aprendizagem. Este propósito foi alcançado mediante pesquisa bibliográfica. Brincar é uma atividade natural da criança que auxilia no seu desenvolvimento. Nota-se que em cada fase do desenvolvimento infantil, a brincadeira assume um novo sentido e um novo papel, porém se fazendo sempre presente. Ela também pode auxiliar nas intervenções com crianças que apresentam dificuldade de aprendizagem. A atividade lúdica, através dos jogos, é ferramenta que auxilia o professor conhecer a criança e auxiliá-la em suas necessidades e desenvolvimento de todo seu potencial de aprendizado. O ato de brincar favorece o processo de aprendizagem da criança, pois possibilita a construção do conhecimento, da autonomia e da criação estabelecendo, desta forma, uma relação entre jogo e aprendizagem. A criança por intermédio da brincadeira, das atividades lúdicas, atua, mesmo que simbolicamente, nas diferentes situações vividas pelo ser humano, reelaborando sentimentos, conhecimentos, significados e atitudes. O brincar viabiliza a compreensão do universo da criança. Por meio do jogo, a criança desenvolve diversas habilidades e intensifica suas potencialidades que afloram sucessivamente à superfície de seu ser. O jogo, leva a criança a exercitar-se no plano imaginário, para realização concreta futura. Sendo então, a antecipação do mundo das ocupações, ele concretiza um treinamento involuntário; é o artifício pela abstração, e envolve o ser como um todo, pois é uma manifestação da personalidade total. Com a evolução da criança, o jogo muda de aspecto, tornando-se intencional, assumindo uma finalidade consciente. Ele não resulta apenas de um impulso de tendências, mas de um impulso de todo o ser, de todo ser consciente e já voluntário. Esta pesquisa demonstrou que a capacidade para imaginar, fazer planos, apropriar-se de novos conhecimentos surge, nas crianças, por meio do brincar e que este contribui de maneira significativa no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação , Lúdico , Processo Ensino Aprendizagem .