

Título: BRINQUEDOTECA ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS

Autores: Patricia Aparecida De JESUS; Monica Ribeiro RAMOS

O presente projeto tratará acerca do tema “Brinquedoteca: Espaço de Aprendizagem e Intervenções Pedagógicas” e tem por objetivo refletir sobre qual o papel da brinquedoteca na construção da aprendizagem e no desenvolvimento social da criança. Diante de tal assunto cabe salientar o quanto é importante o brincar para o desenvolvimento integral na infância do indivíduo. A escolha do tema surgiu da necessidade de refletir e conhecer qual é o trabalho desenvolvido dentro de uma brinquedoteca. Pois a problemática em questão é compreender a aprendizagem no espaço interno e externo da mesma. Atualmente, o brincar passou a ser visto como algo que leva a criança à aprendizagem e até mesmo à convivência social, pois brincando ela cria laços de coletividade e parceria. E é neste ponto em que a integração da criança com o ambiente da brinquedoteca será o foco principal de argumentação deste pois a diversidade de possibilidades que esta oferece ao aluno, estimulando seu interesse para aprender nos respalda ao afirmar que, associar as novas descobertas ao brincar é saber que a atuação da brinquedoteca pode vir a ser fundamental para o desenvolvimento de uma vida inteira. A fim de compreender como se dá o avanço em busca do saber por meio da criança ao ser auxiliada pelo ambiente que a brinquedoteca oferece será rebuscado artigos especializados recentes e fontes literárias clássicas para a Psicologia e Pedagogia, em obras de autores como a pedagoga Nylse Helena Silva Cunha, criadora da Brinquedoteca e Lev Semionovich Vigotski, psicólogo pioneiro no conceito de desenvolvimento intelectual da criança. Além de demais autores do meio psicopedagógico a fim de concretizar o referido assunto tratado por este trabalho. Após as pesquisas realizadas em tais artigos e obras literárias, o referido exposto atuará conjuntamente com dados obtidos nas demais diligências, aos quais serão avaliados por meio de revisões teóricas e práticas a fim de afirmar a importância do assunto abordado e sua relevância no meio pedagógico e psicológico.

Palavras-chave: Aprendizagem, Brinquedoteca, Intervenções Pedagógicas.