

Título: A INTERRELAÇÃO DAS INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS ESCOLARES COM A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autores: Lucia Maria Pereira LOUREIRO

Esta pesquisa realiza um estudo sobre a interrelação das intervenções psicopedagógicas escolares com a psicomotricidade na educação infantil. Tem por objetivo um levantamento bibliográfico das finalidades e características das ações psicopedagógicas nas instituições que abrigam professores de educação física que trabalham com psicomotricidade para a educação infantil. Com base nos apontamentos de Fonseca (2008) observamos que realmente a escola tem delimitado espaços menores para a prática educativa psicomotora da educação infantil. O que muito nos preocupa, pois também acreditamos que a aprendizagem infantil situa-se no próprio corpo e sua plenitude adaptativa depende das interações psicomotoras entre corpo-cérebro-corpo. Fonseca (op. Cit.) lembra que antes de aprender os conteúdos escolares o corpo da criança deve estar com todos os elementos psicomotores estruturados, a saber: seu esquema corporal, sua lateralidade, sua organização espacial, sua organização temporal, sua coordenação e seu equilíbrio para que ela seja bem sucedida para ser alfabetizada formalmente porque a cognição corporal expressa em todas as manifestações do intelecto humano. Nesse contexto, esse trabalho de pesquisa se justifica, primeiramente pela necessidade de melhora da minha experiência profissional e também pela não ocorrência da formação dessa modalidade de ação psicopedagógica institucional dentro dos currículos de educação física de que tenho conhecimento. Conclui-se que de acordo com as teorias estudadas ser essencial que o ser humano na fase certa compreenda a estruturação espacial e a estruturação temporal, pois de forma educativa o indivíduo toma consciência do desenvolvimento de suas ações de acordo com o tempo. Sob esse aspecto irão desempenhar novas melhoras de idear e armar afinidades sociais com os diferentes sujeitos, crianças e adultos. Igualmente a pesquisa assinalou que por meio da brincadeira, muito próxima da ludicidade e disponibilidade de brinquedos na área educacional, a prática social da criança e a construção de sua identidade se concretiza de forma bem mais aprazível, ao abraçar suas necessidades corporais e emocionais e as demandas da infância para garantir sua educação.

Palavras-chave: Psicopedagogia.