

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL: VIVÊNCIAS DE UMA BOLSISTA DA UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE

Viviane Mary Faria de OLIVEIRA¹, Luís Paulo SOUZA e SOUZA²

¹Acadêmica do Curso de Graduação em Enfermagem da UNINCOR, *campus* Betim. Bolsista de Iniciação Científica (IC).

²Orientador e Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da UNINCOR, *campus* Betim – prof.luis.souza@unincor.edu.br

Palavras-chave: Iniciação Científica. Formação Acadêmica. Pesquisa em Saúde.

RESUMO

Objetivou-se relatar a experiência de uma acadêmica de Enfermagem sobre suas vivências enquanto bolsistas de Iniciação Científica (IC) no ano de 2018. Trata-se de um relato de experiência de uma bolsista de IC da Universidade Vale do Rio Verde – UninCor, orientada pelo Professor Luís Paulo Souza e Souza. Durante a IC, a aluna participou da leitura crítica de artigos científicos, da redação do projeto de pesquisa e de eventos científicos. O tema central da IC é saúde pública, saúde do trabalhador e saúde materno-infantil. Em maio, a bolsista apresentou trabalhos na Semana da Enfermagem de Betim, onde foi premiada como 3º melhor trabalho apresentado, mas foi co-autora em outros trabalhos que levaram a 2ª classificação. Em julho de 2018, participou do maior congresso de saúde pública do Brasil e América Latina – 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, ocorrido no Rio de Janeiro, oportunidade em que a bolsista apresentou um trabalho na modalidade oral, participando de mesa redonda com pesquisadores de diversas partes do Brasil. Neste mesmo evento, a bolsista ainda participou como co-autora em mais 4 trabalhos. Neste mesmo período, como fruto das atividades, a bolsista participou da elaboração de um artigo científico de pesquisa, o qual foi aprovado para publicação na Revista de Saúde Pública do SUS de Minas Gerais (ISSN 2318-2598). Além disso, por meio do estímulo da IC, a bolsista participou de várias palestras e cursos na área de atuação, tendo uma experiência nova a cada projeto desenvolvido, dentre eles o projeto Sentidos do Nascer (SN), atuando como Mediadora. A inserção da aluna se deu por meio de parceria firmada através do orientador. Este projeto é uma parceria da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Prefeitura de Belo Horizonte e Ministério da Saúde, e envolve a discussão acerca do estímulo ao parto normal e as boas práticas no pré-natal, parto e nascimento. Para finalização de suas atividades, a bolsista está em fase final de coleta de dados no projeto “*Análise do absentismo-doença entre profissionais da enfermagem atuantes em uma maternidade pública de grande porte em Minas Gerais, Brasil*”, parceria com a Fundação Hospitalar de Minas Gerais (FHEMIG). Deste projeto, estima-se a produção de mais trabalhos em congressos, além da escrita de outros artigos científicos. Destaca-se que a obtenção de recursos financeiros e humanos representou um obstáculo considerável durante a condução das atividades. Conclui-se que a iniciação científica agrega valores essenciais na formação acadêmica, principalmente no que se refere à capacidade de tomada de decisão e de raciocínio crítico. A oportunidade da bolsa permite a vivência singular referente ao conhecimento científico, provocando reflexão sobre diversas práticas que podem implementar a pesquisa científica na graduação, além de estimular os alunos a continuarem desenvolvendo pesquisa em cursos de pós-graduação conceituados.

APOIO: A aluna Viviane Mary Faria de Oliveira agradece a Bolsa de Iniciação Científica fornecida pela Universidade Vale do Rio Verde - UninCor.