

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 3 A 5 ANOS

Diogo da Silva ALEIXO¹, Ms. Wagner VINHAS²

¹ Estudante de Educação Física/ UNINCOR- e-mail- diogo10sa@hotmail.com

² Orientador e professor do curso de Educação Física/UNINCOR -e-mail- wagner@unis.edu.br

Palavras- chave: Psicomotricidade, desenvolvimento, educação infantil.

Resumo

Estudar e compreender a psicomotricidade e aplicar seus conceitos para promover um ambiente de aprendizagem favorável para a criança é dever de todos envolvidos no mundo da educação. O presente trabalho surgiu com o propósito de desmistificar as valências desta concepção relativamente nova, compreendendo o indivíduo inserido na educação infantil, seus anseios, possibilidades e necessidades. Através de conhecimentos pertinentes à ciência em questão, propor condições ideais de ensino aprendizagem, sabendo o que acontece e o que cada criança tem a nos mostrar durante este período de estreia na vida estudantil. A opinião de diversos autores através de uma revisão bibliográfica, levadas em consideração para uma pesquisa que visa agregar conhecimento e técnicas para a total contribuição dos educadores neste processo de tamanha importância na vida de uma criança. Utilizando a abordagem da educação psicomotora associada a conceitos de crescimento e desenvolvimento motor, saber a forma correta de atuação dos profissionais envolvidos no processo de ensino aprendizagem para um aprendizado satisfatório da criança na educação infantil. Utilizar e evidenciar que conceitos da psicomotricidade como o esquema corporal, lateralidade e percepção espaço temporal são de extrema importância para a criança de 3 a 5 anos na educação infantil. Sendo assim, contribuem para um contínuo processo de aprendizagem, desenvolvimento e aquisição de consciência corporal ao longo da vida escolar. O objetivo é evidenciar que a psicomotricidade definida como a ciência do corpo humano e a descoberta do movimento, propicia ao estudante da educação infantil o conhecimento de seu corpo e a consciência de sua presença no meio em que está inserida, tornando esta descoberta de grande importância para seu desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo; Estimular a percepção através de atividades; Integrar os movimentos corporais; Melhorar o comportamento da criança, controlar de suas emoções e necessidades. A metodologia a ser empregada neste trabalho será a pesquisa bibliográfica, utilizando obras da temática do trabalho, de vários autores, artigos publicados em periódicos, consulta de artigos de endereços eletrônicos. Confrontando os diversos autores pesquisados, torna-se um consenso que quanto maior for a oferta de estímulos e oportunidades por parte dos adultos, entenda-se professores, melhor será a resposta e maior será seu repertório motor. As diversas experiências vivenciadas promoverão uma gama de experiências motoras e toda experiência motora influirá na forma como o indivíduo se percebe e se relaciona com o ambiente em que está inserido e com as pessoas que o cercam, o ser humano não apresenta distinção entre suas valências tornando cada indivíduo único e com características incomparáveis de personalidade, um ser bio/psico/afetivo/social.