

A PRÁTICA DO ATLETISMO NA ESCOLA: Uma análise e levantamento nas escolas Estaduais e Municipais da zona urbana de Nepomuceno.

José Vitor de OLIVEIRA¹ – Helder Francis Lima Araújo²

1Estudante do Curso de Educação Física/UNINCOR - e-mail: vitorjoseoliveira@hotmail.com

2 Orientador e Professor do Curso de Educação Física//UNINCOR –
email: helderfrancis@hotmail.com

Palavras-Chave: Atletismo, escola

Resumo

Mesmo sendo um conteúdo clássico das aulas de educação física, o atletismo vem sendo pouco difundido nas escolas, com isto este trabalho dispõe-se a averiguar o desenvolvimento do atletismo nas aulas de educação física, suas metodologias para o ensino deste conteúdo no contexto escolar, verificar e analisar como os professores desenvolvem este conteúdo sua prática e dinâmicas e a base do que esta sendo desenvolvido neste trabalho nas escolas públicas da zona urbana de Nepomuceno, compreendendo o atletismo escolar como uma proposta educacional, sendo que com os estágios realizados nestas escolas verificou-se que o atletismo vem sendo deixado de ser trabalhado o que motivou a pesquisa sobre este conteúdo nas aulas de educação física sendo de grande importância no desenvolvimento da criança e do adolescente, empregando para a realização deste estudo a metodologia qualitativa do tipo descritiva, tendo por finalidade identificar a importância do atletismo na aprendizagem, sendo pesquisado os professores de educação física dessas escolas, utilizando entrevista estruturada com abordagem livre do informante sobre o tema proposto(atletismo) sendo o instrumento de pesquisa. Assim, busca apresentar a concretização dos resultados através da técnica de análise de conteúdo e através da categorização das respostas que significa agrupar elementos, idéias e expressões com características comum e ao final dos resultados tendo uma conclusão positiva ou negativa do conteúdo atletismo nas aulas de educação física das escolas publicas das da zona urbana de Nepomuceno, chegando a intenção desta pesquisa, se o atletismo é trabalhado, como é trabalhado, ou se não é trabalhado, porque não é trabalhado.