

# **CORRIDA DE ORIENTAÇÃO COMO CONTEÚDO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Silas Pereira Rosa<sup>1</sup> - Andréa Pereira Martins Vinhas<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Estudante de Educação Física/UNINCOR-e-mail: [siloka\\_fox@hotmail.com](mailto:siloka_fox@hotmail.com)

<sup>2</sup>Orientadora e Professora do Curso de Educação Física/UNINCOR-e-mail: [andreamvuf@yahoo.com.br](mailto:andreamvuf@yahoo.com.br)

**Palavras-Chave: Orientação, Conteúdo Curricular, Educação Física**

## **Resumo**

Este projeto de pesquisa tem como propósito divulgar e mostrar a relevância do desporto Corrida de Orientação no contexto pedagógico, desporto ainda pouco conhecido no Brasil, quando comparado a países da Europa, aonde é praticado com mais abrangência desde a sua fundação, e está incluída como conteúdo curricular na Educação Física. No Brasil, especialmente em alguns estados devido suas doutrinas e regionalismo, o desporto é bastante praticado e já está no conteúdo curricular da Educação Física reconhecidamente pelo MEC. Analisando esta proposta de conteúdo, mais os objetivos elencados pelos PCN para a disciplina Educação Física, nota-se que, o conteúdo esporte pode e deve ser meio de transformação do aluno em um cidadão crítico ao fim dos ciclos escolares. Para tanto é preciso romper com o modelo de esporte, repensando o modelo de aula atualmente empregado, para que estas sejam mediadoras da aprendizagem destes objetivos que vão além do simples jogar, correr, dançar ou lutar. Há uma gama de valência pedagógica para o praticante de corrida de orientação ao mesmo tempo abordando transversalidade e interdisciplinaridade que, apesar de serem definidas de formas distintas, são dependentes, chamadas de inteligências múltiplas. São elas inteligência lingüística, lógica matemática, a espacial, a musical, a sinestésica corporal, a naturalista e as inteligências pessoais. Com objetivo de trazer o desporto o mais perto do aluno e fazer alguns levantamentos para ver se há aceitação do desporto. Para campo de pesquisa utilizamos o circulo militar de três corações como percurso de orientação, mapeado regularmente pela ISOM. Utilizamos um método de mini rogaine de competição, com 4 equipes de 4 alunos cada. Onde por regulamento fazenda de orientação pelo CORA (Clube de Orientação Rota da Águas), eles teriam que completar um percurso com no Maximo 01:00 hora, percorrendo por 31 pontos de controle com escolhas de rota livre pela equipe, escala do mapa 1\2500. Foi grande a aceitação e o desempenho pelas equipe e ouve uma grande corporeidade entre eles. A equipe que passou por todos os 31 pontos de controle conclui com 15'34" com grande aproveitamento. Foi muito satisfatório os resultados e a reação dos alunos perante o experimento. Foi demonstrado que há importância da continuidade da iniciação, para que todos escolares tenham oportunidade de praticar e romper com o problema de pesquisa incluir a corrida de orientação no conteúdo curricular da Educação Física.

**APOIO: O aluno Silas Pereira Rosa agradece a Bolsa de Iniciação Científica fornecida pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR.**