

Título: Responsabilidade Social: Acessibilidade para deficientes auditivos *

Autores: Tamires De OLIVEIRA; Priscila Ligabó MURAROLLI; Maria Carolina Silva Castro OLIVEIRA; Debora Rayanne LIMA; Fernanda THOMAZ; Lucas Eduardo De Oliveira SOUZA; Romulo MESQUITA

A proposta deste projeto é demonstrar as dificuldades encontradas por pessoas com deficiência auditiva ao ingressar no ensino superior, e formas de colaborar nesta etapa acadêmica. Devido ao grande número de deficientes auditivos no Brasil e ao baixo número de deficientes que ingressam no ensino superior existe a necessidade de criar um canal para auxiliar e incentivar estas pessoas. Segundo o Ministério da Educação somente 2.428 deficientes auditivos ingressaram no ensino superior entre instituições públicas e privadas em 2006. Para colaborar a proposta inicial, tem como objetivo o desenvolvimento de um site, traduzido em libras, utilizando o aplicativo VLibras que é uma plataforma que traduz simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais (Libras), com o intuito de incentivar pessoas com deficiência auditiva a cursarem o ensino superior, abordando dicas, relatos de pessoas com deficiência auditiva e que já estão no ensino superior, trocas de experiências e sugestões de melhorias no processo de ensino. O site também contará com entrevistas com pessoas com necessidade especial auditiva, visando colaborar com acadêmicos que detêm destas deficiências. Alguns ensinamentos, como língua de sinais facilitam a entrada destes alunos e geram melhor aproveitamento nos estudos. Mas esta preocupação não deve existir somente em sala de aula, mas em seu dia a dia, como nos diversos sites que devem disponibilizar este tipo de acessibilidade. Muitos são os obstáculos que contribuem para ampliar ainda mais este distanciamento, incluindo a falta de recursos disponíveis para a inclusão dos alunos deficientes auditivos. Com o aumento do processo de inclusão do deficiente no sistema educacional brasileiro, não existem políticas bem definidas nas Instituições de Ensino Superior para receber os universitários deficientes. A educação brasileira precisa de mudanças, para que seja consolidada a educação para todos. Para estas transformações acontecerem, precisamos de um novo olhar acerca do exercício da docência no ensino superior, visto que os objetos de trabalho do professor são os indivíduos: seus saberes, habilidades e competências. No Brasil, todas as escolas são obrigadas por Lei, a receberem os deficientes auditivos, mas infelizmente nossas escolas não possuem uma infraestrutura adequada, é importante mencionar que a presença de professores ou profissionais especializados em comunicação com deficientes auditivos é fundamental. Nesse sentido, torna-se premente a necessidade de investimento na formação/capacitação dos professores da rede regular de ensino e do ensino superior, criando oportunidades para treinamentos específicos, que permita facilitar, sua interação com os alunos deficientes auditivos. Com isso, o site tende a colaborar com os alunos portadores de necessidade especial auditiva que têm interesse de ingressar no ensino superior.

Palavras-chave: Inclusão, Acessibilidade, Deficiência auditiva.

* Apoio financeiro FAPEMIG.