

Título: A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE APOIO EM SALA DE AULA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) *

Autores: Tatiane De Fatima NASCIMENTO; Tatiane De Fátima NASCIMENTO; Luiza Procópio SARRAPIO

Este projeto abordará a importância do professor de apoio capacitado em sala de aula, para um bom desenvolvimento no meio social do aluno com TEA (transtorno do espectro autista). O Transtorno do Espectro Autista é um distúrbio neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não-verbal e comportamento restrito e repetitivo. O objetivo deste projeto é mostrar a importância do professor de apoio em sala de aula para os alunos autistas. Apontar a necessidade de os professores terem preparação e capacitação para trabalhar com eles. Mostrar que o professor de apoio ao aluno com TEA é de suma importância para seu desenvolvimento em sala de aula, pois sem ele o aluno não consegue se concentrar e realizar as atividades propostas pelo professor. O indivíduo se desenvolve mediado por outro indivíduo que delimita e auxilia na construção de signos e significados. Toda pessoa com transtorno do espectro autista (TEA) tem direito a um professor de apoio especializado sempre que tiver comprovada necessidade. O professor de apoio é um mediador, no caso um auxiliar na sala de aula que contribui para facilitar a comunicação e a interação social da pessoa com TEA. A parceria entre os profissionais de apoio e a escola favorece o estabelecimento de metas realistas no que se refere ao desenvolvimento e também possibilita avaliar a criança de acordo com suas próprias conquistas. A principal importância é considerar as características de cada criança, garantindo o convívio entre crianças e adolescentes com e sem deficiência, com aprendizado do respeito e da tolerância às diferenças.

Palavras-chave: Autismo, ESPECIALIZADO, PROFESSOR DE APOIO.

* Apoio financeiro FAPEMIG.