

Título: SÍNDROME DE MEARES-IRLEN E TESTE DE KTK:UM RELATO DE CASO DE UM ADOLESCENTE DE 13 ANOS *

Autores: Kaique Olaci COSTA

SÍNDROME DE MEARES-IRLEN E TESTE DE KTK:UM RELATO DE CASO DE UM ADOLESCENTE DE 13 ANOS A

Síndrome de Meares-Irlen é uma deficiência no processamento visual, sendo um distúrbio visuo-perceptivo e estudos apontam ser originária no córtex visual primário, comprometendo dessa forma a visão e a percepção neurológica do indivíduo que a apresenta. Os pesquisadores acreditam que tal síndrome dá-se pela algumas distorções no processo retiniano, produzindo déficit na leitura, gera dificuldades nas atividades diárias por produzir o desfocamento e distorções, além de dores de cabeça, cansaço, sonolência, além de dificuldades motoras. A coordenação visuo-motora é uma habilidade de percepção visual e motora e esta é muito importante para aprendizagem e na escrita, pois quando se apresenta um déficit de visão, poderá haver também impedimento na aprendizagem, escrita e leitura. Assim há um teste que é utilizado para identificar deficiências motoras em crianças que apresentam lesões cerebrais e desvio de comportamento, conhecido por KTK (Teste de Coordenação para Crianças). A presente pesquisa tem por objetivo avaliar o desenvolvimento motor de uma criança de treze anos de idade, diagnosticada com a síndrome de Meares Irlen e tal mensuração será possível através da aplicação do teste de KTK, através dos resultado do teste espera-se avaliar se a síndrome de Mares Irlen realmente influencia nos aspectos motores de quem a apresenta. Após a aplicação da bateria de testes no indivíduo experimental e a análise dos resultados, espera-se a apontar se o indivíduo analisado apresenta déficits motores, quais são eles e se os mesmos apresentam relação com a síndrome de Meares-Irlen.

Palavras-chave: Síndrome de meares-irlen, Desenvolvimento Motor, Teste KTK (Teste de Coordenação Corporal para Crianças).

* Apoio financeiro FAPEMIG.