

# PERFIL DE LIDERANÇA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE BETIM

**Angelina de Melo BOREL<sup>1</sup>, Erick Gondinho da SILVA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Estudante de Educação Física/Unincor – e-mail:angelinamb@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Orientador e Professor do Curso de Educação Física/Unincor –e-mail: erickgodinho@hotmail.com*

**Palavras-Chave: Escolas, Professor, Liderança.**

## RESUMO

O presente artigo tem como objetivo analisar o perfil de liderança do professor de Educação Física nas públicas do ensino fundamental da cidade de Betim. A amostra foi constituída de 300 alunos entre 9 e 14 anos. Para analisar o perfil de liderança dos professores, foi utilizado um questionário (Escala de Liderança no Desporto (ELD) de P. CHELLADURAI & S. D. SALEH traduzido por SERPA, S. et al (1988)), que contém 40 perguntas fechadas, cada pergunta é composta por cinco alternativas de resposta que segue uma escala de zero a quatro. Os dados serão coletados nas escolas públicas da cidade de Betim antes das aulas de educação física, para que não tenham influencia do professor. O questionário (ELD) será aplicado pelos membros da equipe de pesquisa, onde os mesmos fornecerão todas as informações cabíveis para a amostra responder o questionário (ELD), sem tempo de duração delimitado. Em cada item há a possibilidade de 5 respostas, dadas numa escala, em que 5 correspondia a SEMPRE, 4 a FREQÜENTEMENTE, 3 a OCASIONALMENTE, 2 a RARAMENTE e 1 a NUNCA. A soma dos resultados obtidos nos itens, em cada dimensão, divide-se pelo respectivo numero de itens, obtendo-se assim, o resultado da dimensão, relativamente aquele sujeito. Os resultados serão analisados através do programa Microsoft<sup>R</sup> Excel 2010 e do pacote estatístico SPSS<sup>TM</sup> versão 15.0. Onde serão analisados através de um teste não – paramétrico, o teste Qui-Quadrado, para relacionar a escala de liderança, media de respostas positivas e negativas e frequência das respostas dentro da escala de zero a quatro. Portanto as qualidades dos professores influenciam o desempenho dos mesmos que almejam alcançar os objetivos de suas aulas. Na educação física escolar o professor que ministra aulas com o auxilio da teoria de liderança democrática tem uma maior adesão a suas aulas bem como também a satisfação e reconhecimento do estudante.