

PERFIL DE LIDERANÇA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PARTICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE BETIM.

¹Henrique Santhiago da silva SOUZA, ²Erick Godinho SILVA

¹Estudante de Educação física/Unincor-Betim- e-mail: henriquesanthiago@yahoo.com.br

²Orientador e professor do curso de Educação Física/Unincor-Betim

e-mail:erickgodinho@hotmail.com

Palavras-chave: liderança esportiva, educação física escolar, perfil de liderança.

Resumo

As investigações sobre liderança desenvolveram-se inicialmente no contexto da psicologia das organizações, somente depois, no contexto esportivo. As primeiras abordagens tentaram caracterizar "quem é o líder", e posteriormente quais suas funções. Entretanto, perante a inconsistência de dados obtidos sobre características do líder, as recentes investigações trouxeram as considerações sobre a liderança como um processo que depende de variáveis, como as características do líder e as exigências da situação (ANTUNES, SERPA; CARITA, 1998, citado por SILVA, 2003). O professor de educação física exerce a função de líder no processo de Ensino-Treinamento-Aprendizagem de ações esportivas desenvolvidas durante as aulas de Educação Física escolar. No processo de Ensino-Aprendizagem-Treinamento formado sobre os métodos e didáticas aplicadas juntamente com a utilização de tomada de decisão, de técnicas motivacionais, de feedback, dentre outros, o professor estabelece relações com os membros do grupo (WEINBERG; GOULD, 2001). A liderança é definida por Noce (2002) como um fenômeno que adquire especial interesse para os profissionais que orientam grupos sociais no sentido de conseguir o máximo de dedicação e aplicação em busca de uma meta, procurando atender às necessidades de cada membro, visto que, a atuação de um líder é um fator essencial para se alcançar resultados favoráveis, tanto para si próprio quanto para o grupo. Segundo Barrow (1977) citado por Weinberg e Gould (2001) liderança pode ser considerada de forma genérica como sendo o processo comportamental ou influenciador de indivíduos e grupos no sentido da direção de metas estabelecidas. Para Hersey e Blanchard (1986) citado por Noce (2002), liderança é a capacidade que a pessoa tem de influenciar a outra ou um grupo para a realização de um objetivo em determinada situação. Tratando da liderança no contexto escolar, esta pode ser entendida como uma forma de poder exercida pelo professor, no sentido de levar os alunos a alcançarem determinados objetivos, nos diferentes domínios de aprendizagem cognitiva, afetiva e motora. No contexto escolar, Almeida Júnior (2000) analisou através de entrevistas e observações, o papel do professor no ensino da Educação Física do ensino fundamental. Os resultados mostraram que ações de lideranças destes professores estão restritas a entregar a bola, informar os alunos sobre o tempo restante das aulas, ou separar alguma discussão que os alunos possam ter. No estudo de Darido (2001), também mostrou a situação do profissional de Educação Física nas escolas no ensino fundamental, onde esses profissionais, de maneira geral, têm o seu perfil de liderança afetado pela sua formação, que é baseada em disciplinas técnico-esportivas levando os mesmos a uma falta de embasamento teórico, falta essa que impediria a transformação da prática desses profissionais. Assim, o propósito deste projeto é identificar o estilo de liderança exercida pelos professores de educação física, que lecionam em escolas públicas e particulares na cidade de Betim. As escolas públicas são caracterizadas muitas vezes por carentes de materiais e espaços físicos adequados a prática da Educação Física, realidade esta, que pode não estar presente nas escolas particulares por contarem de recursos próprios para a aquisição destas necessidades. Seriam estas características influenciadoras no estilo de liderança nas escolas. Com base nisto objetiva-se também comparar o perfil de liderança exercida pelos professores de Educação Física no ensino fundamental das instituições de ensino público e particular na cidade de Betim. Este trabalho justifica-se pela carência do estudo da Liderança voltado para o contexto escolar. As pesquisas na área de Liderança no esporte têm o seu direcionamento voltado ao treinador esportivo, já neste estudo o professor de educação física é colocado no papel de um treinador,

perante os seus alunos, onde o comportamento do professor terá influência significativa na performance e no bem estar emocional dos alunos. O professor obtendo conhecimento de seu estilo de liderança o mesmo, através deste feedback, poderá adequar suas ações juntamente as necessidades dos alunos na execução de suas tarefas e no cumprimento de seus deveres com o ensino da Educação Física Escolar.