

INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UMA NOVA PERSPECTIVA

Caio Fernando Ribeiro RAMOS¹

¹Estudante de Educação Física – Educação Física/Unincor – Email: caiofernandogb22@hotmail.com

Palavras-chave: Inclusão Escolar, Portadores de Deficiência Física, Acessibilidade.

RESUMO

A inclusão escolar de portadores de deficiências, nas últimas décadas, tem apontado para a quebra de paradigmas social e educacional e vem sendo vista como questão norteadora e dominante na educação especial no Brasil, visando uma sociedade mais justa e democrática. Além disso, percebe-se a importância da educação física como área de adaptação, a partir do momento que permite e incentiva a participação de jovens em atividades físicas adequadas às suas possibilidades, fazendo com que percebam seu valor e interajam com todos os alunos. Entretanto, apesar de tais iniciativas, ainda se observa um grande número de barreiras físicas e sociais que impedem o efetivo processo de inclusão dos alunos portadores de deficiências físicas nas instituições de ensino. É essencial que a sociedade e os governos tenham em mente a necessidade de se criar oportunidades para que um deficiente se insira na sociedade de forma igualitária e possa exercer sua cidadania com dignidade. Esse artigo tem por finalidade avaliar a importância da acessibilidade dos alunos deficientes físicos na escola e de analisar os equipamentos presentes nas instituições de ensino necessários para uma acessibilidade adequada. Utilizou-se para esse estudo a pesquisa bibliográfica, com consultas a autores conceituadas sobre o tema. Concluiu-se que o Brasil tem se empenhado, através de legislações que estabelecem o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais e que garantem o direito ao acesso em instituições escolares desses indivíduos. A sociedade, por sua vez, está mais consciente da importância da acessibilidade e inclusão do deficiente físico no espaço escolar para se estabelecer um ambiente mais justo e igualitário. Entretanto, nota-se, ainda, a existência de uma grande barreira para o planejamento de ações capazes de promover sua inserção no meio social.

APOIO: O aluno Caio Fernando Ribeiro RAMOS agradece a bolsa de iniciação científica fornecida pela UNINCOR (Universidade Vale do Rio verde).