

ESTIGMA EM RELAÇÃO AOS EGRESSOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO

Revista da Universidade Vale do Rio Verde
ISSN: 1517-0276 / EISSN: 2236-5362
v. 20 | n. 2 | Ano 2021

Gilson Cássio de Oliveira Santos
Faculdade Santo Agostinho de Montes Claros
(UNIMONTES)

Ana Paula Corrêa
Faculdade Santo Agostinho de Montes Claros
(UNIMONTES)

RESUMO

O presente trabalho tem como objeto a avaliação do estigma imputado tanto aos apenados quanto aos egressos do sistema penitenciário. Através de pesquisas bibliográficas, debouçou-se sobre a função da Lei de Execução Penal consoante ao Sistema Carcerário brasileiro, de modo a observar se o texto legislativo é coerente com a realidade prática e quais as consequências do cárcere no processo de ressocialização. Verificou-se a ligação existente entre o egresso, o trabalho, a família e reincidência criminal, de modo a desvendar a existência do estigma e quais as consequências da estigmatização.

Palavras-chave: Estigma, exclusão social, sistema penitenciário.

STIGMA IN RELATION TO THE EGRESS FROM THE PRISON SYSTEM

ABSTRACT

The present work aims to evaluate the stigma attributed to both inmates and graduates of the prison system. Through bibliographical research, it was verified the function of the Law of Criminal Execution according to the Brazilian Prison System, in order to exemplify whether the legislative text is consistent with the practical reality and what the consequences of prison in the process of resocialization. Last but not least, there was a link between the graduate, work, family and criminal recidivism, in order to unravel why there is stigma and what the consequences of stigmatization are.

Keywords: Research. Project Meeting. Dissertation. Thesis.

1. INTRODUÇÃO

O objeto do presente trabalho é o estudo acerca do apenado e do ex-detento com fulcro na estigmatização a fim de desvendar o seu porquê e os impactos que esse estigma pode causar na vida do egresso, seja em âmbito individual ou coletivo. Buscou-se exemplificar os fatores e as

consequências que o cárcere desempenha na vida do detento e do egresso.

Desde tempos pré-históricos os indivíduos se dividem em grupos, cuja convivência desenvolveu a chamada socialização, que nada mais é do que socializar-se, interagir com o outro, estar em contato com pessoas conhecidas ou não. Foi a partir dessa

interação que surgiram os critérios de convivência, ou padrões de conduta.

Embora pareçam positivos, os padrões de conduta desenvolvidos ao longo dos anos trouxeram à tona sérias consequências negativas. Uma delas é o estigma. Fala-se em consequência, pois os padrões desenvolvidos são vistos como regras, leis que devem ser seguidas a qualquer custo e preço, de modo que o seu descumprimento acarreta sanções formais ou informais. É sabido que os indivíduos constantemente punidos geralmente são estigmatizados como transgressores (FOUCAULT, 2013).

Em síntese, é possível afirmar que os padrões de conduta produzem mais do que regras, como também etiquetamento humano, estigmatização, e, conseqüentemente, a exclusão social do agente estigmatizado. No sistema penitenciário se percebe tais marcas sociais, uma vez que no interior das prisões, os indivíduos lá inseridos passam por um processo enfático de opressão. Enquanto deveriam ser ressocializados, são ainda mais segregados e rotulados, ou seja, estigmatizados como pessoas que devem permanecer distantes das atividades sociais corriqueiras.

Apresentando sérias dificuldades na reinserção individual nas práticas cotidianas, as prisões acabam efetivando um ciclo vicioso funcionado da seguinte forma: recebem os infratores, os excluem do convívio social sem ressocializá-los, os devolvem para o seio social, que por sua vez, não os insere nos processos e práticas convencionais, mantendo a exclusão inicial ou agravando-a. Tornando-os, assim, excluídos mesmo quando ao término da pena.

2. OBSERVAÇÕES SOBRE O ESTIGMA

Esse projeto de pesquisa está ancorado na afirmação de Siqueira et al. (2008), para quem “a procura pela compreensão do comportamento organizacional é crescente” (Siqueira et al., 2008, p.16). Tal demanda pode ser explicada diante as mudanças observadas na Administração Pública, no que se refere ao servidor. E, neste sentido, a prática em gestão de pessoas incorpora o diagnóstico de crenças, afetos, sentimentos e comportamentos considerados relevantes para o bom desempenho institucional e conseqüente boa prestação de serviço ao cidadão.

Ainda como interesse gerencial observa-se a preocupação dos dirigentes acerca dos possíveis impactos que a política de gestão de pessoal pode gerar sobre os servidores, quer sejam relativos à sua saúde, quer sejam ao bem-estar ou à qualidade de vida. Essa convergência de interesses expõe que o campo de estudos em questão requer dos pesquisadores a disposição de apresentar, de maneira fidedigna, respostas a essas problematizações. Uma vez que a Administração Pública tratada neste trabalho é a nova Administração Pública, dotada de técnicas de instrumentalização e operacionalização da gestão moderna.

Quando analisado alguns preceitos da nova corrente de pensamento da Administração Pública, a denominada Novo Serviço Público, suporte deste trabalho, verifica-se que há uma convergência de interesses entre os campos de estudo. O que revela que a questão requer dos pesquisadores a capacidade de apresentar, de maneira fidedigna, respostas a afirmação de que a procura pelo entendimento do comportamento organizacional é necessária.

Uma das maneiras de medir o comportamento organizacional é por meio da utilização de instrumentos de diagnóstico, que representam a teoria e a técnica de medida dos processos mentais, etimologicamente denominada psicomетria. Ela se ancora na teoria da medida em ciências em geral, ou seja, do método quantitativo que tem, segundo Pasquali (2009, p.993), como principal característica e vantagem, o fato de representar o conhecimento da natureza com maior exatidão do que a utilização da linguagem comum, ou seja as encontradas nos métodos qualitativos, para descrever a observação dos fenômenos naturais, sobretudo quando se tratam de grupos.

Segundo Cunha e Santos (2010), foi na Inglaterra que surgiram os primeiros trabalhos objetivando a sistematização dos avanços na área da psicomетria, sendo o principal objetivo a busca pela estruturação do campo de estudos. Assim, surgiram, na década de 1960, as primeiras propostas de delimitação do campo do comportamento organizacional por meio dessa técnica, portanto uma ciência nova. Essa fora concebida da mesma forma que os estudos voltados para mapear a estrutura e a dinâmica organizacional (nível macro), bem como mapear o entendimento de como os grupos (nível meso) e os indivíduos (nível micro) comportam em determinado contexto (Pasquali, 1998).

No Brasil, de acordo com Siqueira et al. (2008), os primeiros estudos que trataram de comportamento organizacional datam dos anos de 1970, em especial, discorrendo sobre temas relacionados a satisfação e motivação no trabalho, portanto uma ciência nova. Ainda segundo as autoras, atualmente, encontram-se variadas abordagens quanto à dinâmica

organizacional como, por exemplo, bases de poder, clima, cultura, ética, equipes, saúde, valores, contexto de trabalho, estilos de funcionamento organizacional e modelos de gestão de pessoas. Sobretudo, essas pesquisas consideram as “relações entre variáveis do comportamento organizacional ou tratam da construção e/ou validação de suas medidas” (Siqueira et al., 2008, p.12).

A despeito desses trabalhos de construção e/ou validação de suas medidas, Pasquali (2003) observa que a maior parte dos instrumentos apresentados em pesquisas brasileiras constituem adaptações de origem estrangeira. O autor ressalta ainda que não há problemas em se adaptarem instrumentos originados de outros países. É necessário, contudo, apresentar os parâmetros de validade e calibração (precisão) desses testes (Pasquali, 2003).

Nesse sentido, destaca-se a pesquisa de Borges et al. (2010) “[...] que objetivou reconstruir e validar um questionário de socialização organizacional para funcionários do setor público” (Borges et al., 2010, p. 5), por ora denominado Inventário de Socialização Organizacional (ISO), composto de 45 itens, e concluiu-se que “os resultados sugerem que o questionário apresenta validade e consistência” (Borges et al., 2010, p. 27).

Borges et al. (2010) basearam-se no trabalho de Chao et al. (1994), adaptando uma primeira versão, no Brasil, a partir de uma amostra de trabalhadores da construção civil e de uma rede de supermercados, por Borges, Ros e Tamayo, no ano de 2005. Ainda em 2005, Borges, em trabalho “não publicado” (Borges et al., 2010, p. 29), para levantar o linguajar típico,

utilizou a fala de servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em entrevistas concedidas por 12 pessoas, (re)redigindo os itens do Inventário, dessa vez adaptado à linguagem cotidiana dos participantes. A etapa seguinte foi a realização de um teste com especialistas (seis participantes), por meio do qual se avaliou a adequação dos itens para a mensuração dos fatores hipotéticos. Desses participantes, três eram professores do Departamento de Psicologia, da área de Psicologia Social, da UFRN, e três eram professores da Universidade Complutense de Madrid. Ainda segundo a autora, essa etapa foi importante para o aperfeiçoamento da redação dos vários itens e eliminação de outros tantos, resultando em um Inventário de Socialização Organizacional composto de 54 itens. Essa versão do questionário (54 itens) foi utilizada pela primeira vez no Brasil, em 2005, por Oliveira et al. (2008), em pesquisa na UFRN. E, a partir dessa mesma amostra, uma última versão fora apresentada, qual seja, a do ISO composto de 45 itens e sete fatores hipotéticos.

Quando analisados o percurso metodológico e os resultados apresentados pelo trabalho de Borges et al. (2010), usando como parâmetro de validação os pressupostos especificados pela perspectiva da Teoria Clássica dos Testes, como sugeridas por autores como Urbina (2004) e Dancey & Reidy (2011), concluiu-se que o ISO composto de 45 itens é um questionário válido e consistente, assim como sugerido pelos seus autores.

Dessa forma, cabe ressaltar que esse ISO composto de 45 itens, mesmo ainda estando no prelo, foi o instrumento utilizado por Carvalho (2009) em sua tese de doutoramento, que

buscava analisar a relação entre a resiliência e a socialização organizacional dos novos servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e da Universidade Norueguesa de Ciência e Tecnologia (NTNU), confrontando os resultados obtidos numa perspectiva de análise transcultural. Esse trabalho resultou ainda em duas publicações, sendo uma na Revista de Administração Contemporânea (RAC), intitulado “Resiliência e Socialização Organizacional entre Servidores Públicos Brasileiros e Noruegueses” (Carvalho et al. 2011) e o outro na Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre) (REAd), “Socialização organizacional: estudo comparativo entre servidores públicos brasileiros e noruegueses” (Carvalho, Borges & Vikan, 2012).

No entanto, utilizando a mesma versão do Inventário, Andrade (2011), em uma amostra de 285 questionários válidos, aplicados em servidores técnico-administrativos e docentes de uma Instituição Federal de Ensino Superior, observou resultados estatísticos diferentes aos apresentados por Borges et al. (2010) para a ISO de 45 itens. A título de exemplo das divergências constatadas, tem-se o número de fatores encontrados, 11 ao invés dos 7 indicados por Borges et al. (2010) e, conseqüentemente a desigual reorganização dos itens dentro dos construtos. Assim, verifica-se que nesse ISO há um problema de legitimidade da medida e/ou de ordem técnica. Afirmação esta comprovada por Andrade (2013), em trabalho que visou (re)afirmar a validade e consistência do instrumento.

Considerando a questão com que Andrade se deparou em seus estudos de 2011 e 2013, tem-se o seguinte problema de pesquisa:

Qual a fiabilidade dos instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional, aplicados no contexto da Administração Pública nacional?

Destarte, a justificativa e relevância para realização de um trabalho deste cunho ancoram-se, além do já mencionado, na verificação da prática disseminada em outros trabalhos que tratam do comportamento organizacional, sob a mesma perspectiva cujos suportes sejam os instrumentos de medida que talvez estejam induzindo outros pesquisadores e profissionais a erros de compreensão do ambiente institucional.

A título de exemplo, além dos de Carvalho (2009), Carvalho et al. (2011) e Carvalho, Borges e Vikan (2012), também já elencados na introdução, tem-se trabalhos como os de: Martins e Guimarães (2007), “Adaptação e Validação da Escala de Bases de Poder do Supervisor”; Pereira e Gomide Júnior (2008), “Comportamentos Éticos, Confiança do Empregado, Justiça e Saúde Organizacionais: um modelo explicativo para o bem-estar do trabalhador”; e, Porto e Tamayo (2003) “Escala de valores relativos ao trabalho: EVT”. O foco e contribuição principal de todos esses trabalhos se encontra na validação de instrumento de diagnóstico organizacional que cada um utiliza.

No mesmo sentido, verificam-se ainda livros que apresentam coletâneas de testes para serem aplicados no contexto organizacional, tais como “Medidas de Avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação”, de Abbad et al. (2012), e o trabalho de Siqueira (2014) “Novas Medidas do Comportamento Organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão”. Vale destacar que os testes abordados nessas edições, em sua maioria, tratam de traduções/adaptações

de escalas criadas em outros países. É oportuno ressaltar que alguns desses trabalhos já foram ou podem ser aplicados na gestão pública.

Assim, considerando-se a questão orientadora, bem como as justificativas apresentadas acima, o objetivo geral do futuro trabalho poderá ser:

Verificar a efetividade dos instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional, aplicados no contexto da Administração Pública.

Como desdobramento do objetivo geral, os objetivos específicos (possíveis capítulos/artigos de uma dissertação/tese) visarão:

1) identificar, através de estudo bibliométrico, em periódicos brasileiros das áreas de Psicologia, Administração e Administração Pública, os instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional na Administração Pública mais utilizados no país;

2) examinar os métodos e resultados apresentados pelas pesquisas as quais utilizam instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional na Administração Pública, de modo a avaliar a possibilidade de serem replicados;

3) selecionar e replicar seis trabalhos que utilizam instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional na Administração Pública;

4) analisar e comparar os resultados dos trabalhos replicados.

Alguns estudos têm sido desenvolvidos com objetivos similares aos propostos neste projeto de pesquisa. Um artigo pioneiro no Brasil foi realizado por Sisto, Codenotti, Costa e Nascimento (1979) objetivando avaliar a

qualidade psicométrica de nove testes, sendo cinco de inteligência, um de aptidão e três de interesse. Os autores concluíram que, embora existam alguns bons testes, outros necessitavam de adequações.

Com o objetivo de avaliar testes de inteligência publicados no Brasil, concernentes à qualidade do material, da documentação, das instruções e dos itens Noronha, Sbardelini e Sartori (2001) analisaram 21 testes, usados para a prática de estudantes de graduação de um curso de psicologia. Dentre os resultados, a qualidade das instruções foi o aspecto mais bem avaliado e a significância estatística foi o ponto negativo observado.

Conclui-se, portanto, que o problema levantado neste projeto é recorrentemente estudado. Mas, não sob a perspectiva de aferição dos instrumentos de diagnóstico e de gestão do comportamento organizacional, aplicados especificamente no contexto da Administração Pública. Ainda que o fosse, por se reconhecer a natureza hipotética do conhecimento científico, entende-se que ele deva ser “constantemente submetido a uma revisão crítica, tanto na consistência lógica interna das suas teorias, quanto na validade dos seus métodos e técnicas de investigação” (Lima, Antunes, Mendonça Neto & Peleias, 2012, p. 128).

A compressão dos estigmas como metarregras para a sociedade simplifica muito a forma de lidar com o problema da seleção de pessoas e pode servir como base para estudos de instituições que atuam com metarregras/estigmas (policial, juiz, promotor, advogado, etc), além de poder trazer outras perspectivas para solucionar questões que afetam a teoria geral do direito, pois de que adianta interpretar regras formais sem ter em consideração as metarregras (estigmas)? (BACILA, 2015, p. 136).

Quando o estigma e as metarregras são analisadas pela mesma ótica, percebe-se uma nítida simplificação do estudo do próprio estigma, o que possibilita novas discursões em diversos níveis. O estigma como metarregras pode ser dividido em algumas modalidades, como: da mulher, da pobreza, da raça não predominante, da religião. (GIL, 2011).

É importante frisar que, na antiguidade o estigma fazia referência a sinais corporais, como os cortes ou marcas de fogo. Os sinais tinham o objetivo de evidenciar fatos, assim, quem os carregava era digno de desprestígio social, a exemplo dos traidores, criminosos ou escravos, marcados fisicamente de algum modo para identificar sua inferioridade em relação ao padrão social (GOFFMAN, 2004).

O indivíduo estigmatizado pode tentar modificar a sua condição ou simplesmente aceitá-la. Quando o indivíduo decide aceitar essa condição, tem-se uma grande preocupação, pois, imagine que determinada pessoa foi considerada culpada por um ato ou crime que não cometeu, haverá rejeição, seletividade, preconceito ou a depender do grau da discriminação o indivíduo que era inocente poderá ser o mais novo integrante do crime (Idem).

O etiquetamento é uma consequência da prática de comportamentos que são considerados desviantes pela sociedade e/ou pela lei. O etiquetamento varia de acordo com o impacto social, e isso irá depender de quem é o delinquente, pois se de um lado há uma pessoa rica que furta, ela terá uma assistência profissional, familiar e até apoio dos amigos. Por outro lado, se o delinquente é um indivíduo de classe baixa será castigado por ser pobre, e pobre aos olhos preconceituosos da sociedade

capitalista ocidental, tem tendências a prática delituosa. Em outras palavras, é possível afirmar que status social possui o condão que distingue o caráter do indivíduo, bem como a sua pena (BACILA, 2015).

“Se um indivíduo só é aceito numa comunidade específica, adivinhe se ele vai seguir as regras desta comunidade. Provavelmente se tonará o seu maior defensor” (BACILA, 2015, p. 33). De tal forma, é possível aferir que o estigma é fator determinante no futuro do indivíduo, pois embora ele cumpra a sua pena, esta nunca será suficiente para a sociedade, dado que o estigma é uma marca quase indelével. Tal marca que se perpetua por vários motivos, e um deles é causado pelo próprio estigmatizado, que por muitas vezes aceita o tratamento diferenciado ao invés de se impor ou de se enxergar como um estigmatizado. É como se a vítima aceitasse ser vítima (Idem).

Importante pensar que, aceitando ou não ao estigma, este é imposto pela sociedade ao indivíduo, de modo que o estigmatizado não tem muitas alternativas de romper com a forma pela qual é avaliado pela sociedade. A consequência mais severa do estigma se materializa na exclusão social, por exemplo: na impossibilidade de se obter respeito entre os demais indivíduos, na dificuldade de se relacionar pessoalmente e na ausência de ingressar em uma vaga de emprego.

3. O SISTEMA PRISIONAL E A LEI DE EXECUÇÃO PENAL

A Execução Penal no Brasil é disciplinada pela Lei 7.210 de julho de 1984, também denominada Lei de Execução Penal (LEP). Antes da sua implementação em 1984, houve um projeto para a implementação do

Código Penitenciário da República em 1933, elaborado por Cândido Mendes, Lemes de Brito e Heitor Carrilho. O projeto vislumbrava codificar as normas de execução penal, que já se faziam necessárias, pois o sistema prisional se encontrava repleto de falhas e com extrema dificuldade na aplicação das penas, tanto privativas de liberdade, quanto as de medida de segurança. Todavia, o projeto foi abandonado, assim, como muitos outros, (MARTINS, 2018).

O abandono se deu porque em 1937, houve a instituição do regime do Estado Novo, que suprimiu o exercício dos congressistas inviabilizando o prosseguimento do projeto. Lado outro, em 1970 foi apresentado um novo projeto que disciplinava regras mínimas de tratamento aos detentos, porém o mesmo não vingou (OLIVEIRA, 2018).

Em 11 de julho de 1984 publicou-se a Lei nº 7.210, chamada de Lei de Execução Penal (LEP). Pode-se dizer que a LEP tem por objetivo executar as decisões criminais ou as sentenças proferidas pelo judiciário buscando uma harmonia entre o comportamento humano e a lei propriamente dita, com enfoque no condenado e em sua ressocialização (MARCÃO, 2014).

Nesse sentido dita o art. 1º da referida lei:

Art. 1º a execução penal tem por objetivo efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado (BRASIL, Lei nº 7.210, 1984).

Frente ao exposto, é possível auferir que a LEP buscou de antemão garantir que os seus preceitos fossem integralmente cumpridos, de modo que o detento pudesse receber o tratamento adequado, pois entende a mesma que a reinserção

social vincula-se diretamente ao cumprimento da pena (MARTINS, 2018). Em outra perspectiva, busca a LEP efetivar as decisões que fundiram em Juizados Especiais e sentença penal, seja ela condenatória ou absolutória, na qual a pena não busque tão somente a condenação, mas sim a humanização do preso (MARCÃO, 2014).

A obrigatoriedade de um processo penal executório (ou processo de execução penal) corresponde as exigências de autonomia científica do Direito de Execução Penal e a Lei de Execução Penal deve constituir-se em instrumento adequado para que a jurisdição se amplie se concretize nessa zona juridicamente neutra, máxime quando se contar com uma Magistratura especializada para descumprir dessa importante função (MIRABETE; FABBRINI, 2017, p. 5).

Ademais, para a aplicabilidade da execução penal, é preciso desde logo de um título executivo judicial, ou seja, de uma sentença, na qual precisa dispor sobre medidas de segurança (sentença imprópria), penas privativas de liberdade ou restritivas de direito (OLIVEIRA, 2018). Ante todo o exposto, verifica-se que a LEP, é na verdade fruto de tentativas que se mostram falhas ao longo dos anos. Embora sua criação tenha originado em decorrência de projetos que não vingaram, a Lei de Execução Penal figura-se de forma sólida como uma carta que prevê um sistema prisional mais brando, humano, digno e que acima de tudo, que possa humanizar o apenado na tentativa de propiciar sua reinserir na sociedade.

No tocante especificamente ao Sistema Penitenciário Brasileiro é importante ressaltar suas falhas quanto a capacidade de absorção da demanda. As prisões brasileiras são

historicamente superlotadas com uma tendência de elevação da superlotação.

Em um manifesto aprovado pela unanimidade dos presentes ao VII Encontro Nacional de Secretários de Justiça, realizado nos dias 17 e 18 de junho de 1991, em Brasília, foi dito que havia no Brasil, segundo o Ministério da Justiça, milhares de mandatos de prisão aguardando cumprimento, e que as prisões, em todos os estados da federação, estavam superlotadas, o que comprometia o tratamento do apenado e pavimentava o caminho para a reincidência (LEAL, 2001, p. 57).

Conforme já mencionado, a execução penal não se restringe apenas em cumprir o que se dispôs na sentença, há também uma preocupação em impedir uma futura reinserção do egresso, para tanto, contudo, é de suma importância que haja a individualização da pena. Porém, o sistema prisional vem enfrentando inúmeras dificuldades, a exemplo da superlotação, o que impede que haja uma harmonia entre a lei propriamente dita e a sua função (LEAL, 2001).

Com relação a individualização da pena, cabe enfatizar o disposto no art. 26 da LEP, preceituando que os presos devem ser distribuídos no sistema prisional conforme uma ordem de classificação, de modo que cada um conviva diretamente com detentos do mesmo escalão. Ou seja, o que se pretende é que haja uma análise da gravidade do crime, dos antecedentes, bem como da personalidade, a fim de evitar que o preso se corrompa mais. Logo, não se pode falar em individualização da pena, se não houver a classificação dos detentos (LEAL, 2001).

Nesta senda, questiona-se, caso essa individualização fosse adequada, teria o sistema

prisional brasileiro uma estrutura suficiente para a sua aplicação? Se não, por quê? Em síntese, é possível dizer que as prisões não possuem suporte para tanto, visto a falta de investimento, de profissionais qualificados, de estrutura, dentre outros fatores, o que corrobora para a atual falência do sistema (LEAL, 2001).

É possível afirmar que a tentativa do Direito Penal em reduzir a criminalidade e reinserir o delinquente na sociedade demonstrou-se falha ao longo dos anos, haja vista os elevados índices de criminalidade. Essa tentativa é na verdade, um meio para promover uma convivência social harmônica (OLIVEIRA, 2018).

Em 2006 o Departamento Penitenciário Nacional-DEPEN, informou que a população carcerária brasileira era de 361.402 e que as prisões comportavam apenas 206.347 presos. Destaca-se que entre 1995 e 2005, houve o crescimento de 95% dessa população, que fez com que a prisão deixasse de transparecer e executar o caráter primordial da pena, pois além de excluir o condenado da sociedade não havia um cumprimento digno da sentença, como ressalta a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (CAMARGO, 2018).

Já em agosto de 2018, a Ministra Cármen Lúcia apresentou ao Conselho Nacional de Justiça (CNJ) uma nova pesquisa feita pelo Banco Nacional de Monitoramento de Presos (BNMP 2.0), que identificou parcialmente a atual população carcerária no Brasil. Segundo o estudo há cerca de 602.217 presos, dos quais 95% são homens e apenas 5% são mulheres e que dentre estes, cerca de 40% são presos provisórios e 27% respondem por roubo, conforme matéria publicada pelo site Justificando (CNJ, 2019).

Nesse sentido, é importante ressaltar que o art. 85 da LEP dispõe sobre a necessidade de o estabelecimento prisional suportar a quantidade de presos dentro da sua capacidade de espaço. Devendo, portanto, haver compatibilidade entre a lotação, estrutura e finalidade. Salienta o art.85 da referida lei que o condenado deve cumprir sua pena em cela individual, mas na realidade o mesmo não ocorre (BRASIL, Lei nº 7.210, 1984).

Frente aos dados é possível aferir que o sistema prisional atualmente está em estado de superlotação, sendo um verdadeiro depósito humano, carece de vagas e de infraestrutura. Todavia, não se pode dizer que o problema se resolve com a construção de novas prisões, uma vez que o déficit não é só na estrutura do sistema, há que se observar também inadequação da questão de gestão e o desinteresse estatal.

Em uma entrevista, no ano de 2012 o Ministro da Justiça José Eduardo Cardoso, afirmou que se fosse condenado a pena privativa de liberdade que era preferível morrer, e mais, disse que aprisionar um réu primário em meio a tantos criminosos, é quase inevitável que ele saia de lá como entrou. Ressaltou ainda a possibilidade de o detento sair como integrante de uma facção ou organização, fugindo inclusive das escolhas individuais do próprio preso (FERNANDO, 2018).

Mediante a este panorama é possível inferir sobre a necessidade de intervenção do Ministério Público nos sistemas prisionais, pois embora a pena deva ser cumprida, isso não significa que necessite de cumprimento a qualquer custo. Como leciona o art. 5º caput, e inciso XLIX da CRFB/88, todos são iguais perante a lei, assim é de responsabilidade do

Estado assegurar o mínimo de dignidade aos detentos (FERNANDO, 2018).

Em uma análise mais profunda e crítica, é possível dizer que a prisão tem sido um fracasso, pois mesmo após cento e cinquenta anos da sua existência não se pode afirmar que o sistema é adequado e eficiente ao ponto de alcançar o caráter humanitário. Ocorre na verdade a manutenção da delinquência e uma clara indução da reincidência. Destaca-se que mesmo após o cumprimento da pena, o egresso ainda é cobrado pela sociedade por atos passados, logo, a pena/prisão possui uma duplicidade de consequências.

Em setembro de 2014, foi publicado no El País, informações acerca da rotina no Complexo Penitenciário de Pedrinhas Maranhão, a publicação teve como base depoimentos de um funcionário do complexo há mais de 15 anos. O complexo virou destaque nas redes sociais, após a publicação de imagens, tiradas pelos próprios detentos, que mostravam presos mortos no pátio do local (BEDINELLI, 2018).

Relatou o funcionário que o complexo é segregado entre facções, que as mesmas comandam suas operações de dentro do estabelecimento. Via-se telefone celular, mesmo havendo constantes revistas e apreensões. Ressaltou ainda que é inacreditável a quantidade de celulares que eram apreendidos, e mais, frisou que as condições e estrutura do complexo são péssimas (Idem).

Após a rebelião no Complexo Penitenciário Anísio Jobim-COMPAJ, em Manaus, que resultou na morte de cinquenta e seis detentos, o presidente Michel Temer e o ministro da justiça Alexandre de Moraes, à época, anunciaram uma medida que direcionaria

R\$ 430 milhões para melhorar a segurança dos presídios, bem como para construir outros (SOUZA, 2018).

Diante disto, apontou o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Gilmar Mendes, em entrevista à BBC Brasil, que a crise penitenciária brasileira não se resolve com a construção de mais presídios. Afirmou ainda, nos dizeres de um padre, que havia visitado o presídio que o complexo de Manaus é na verdade uma fábrica produtora de violência e propagadora da tortura (SOUZA, 2018).

Em análise geral, deve-se dizer que a instituição da LEP foi além da punição, vislumbrou-se de imediato a proteção do preso com fulcro em direitos e deveres, sob a égide de preceitos fundamentais, de modo a zelar pela coesão entre a lei e sua real aplicação. Todavia, na prática, com o decorrer dos anos, embora robusta, a lei demonstrou-se bastante frágil, cedendo espaço a violência, principalmente quando verificada a superlotação.

Esta trouxe à tona uma realidade ainda desconhecida por muitos brasileiros, de um lado houve o impacto informativo, mas de outro a consciência de um problema. Em linhas gerais é possível afirmar que a aplicação da LEP e a atual situação carcerária são cruciais no desenvolvimento do preso, principalmente quanto a pessoa do egresso. Pois embora não pareça, o ambiente do cárcere, assim como o modo de cumprimento da pena são circunstâncias que refletem diretamente na pessoa do condenado e do egresso do sistema prisional.

4. OBSERVAÇÃO SOBRE A RESSOCIALIZAÇÃO

O termo ressocialização embora certo quanto ao seu caráter e abordagem, é diferente no que tange ao alcance e resultado. Isto é, a efetiva ressocialização do egresso não se limita ao cumprimento da pena, mas aos fatores externos que são condições fins para a reinserção social. Efetivar, pois o modo de execução da pena, é fator meio para que o egresso possa alcançar o patamar de ressocialização, de se sentir ressocializado. Logo, a ressocialização é um processo que contempla questões relativas às liberdades e interação individuais e que perfaz sobre a aplicação da LEP, havendo, portanto, a atuação estatal direta (MADEIRA, 2004).

Embora haja previsão legal acerca dos direitos e garantias dos presos e egressos, estes não desfrutam de todo o aparato legislativo, pois ainda que a legislação expressa na LEP se apresente robusta, é certo de que a sua aplicação ocorre de forma diferenciada (SANTOS, BARBOSA, LIMA, CASSUNDÉ, 2018).

A reinserção social não se restringe apenas a correção da prática delitiva, avalia-se sim questões relacionadas ao cumprimento formal da pena, mas também ligadas ao acolhimento social e familiar. Desta forma, tem-se que a falta de emprego, salário desproporcional, rejeição individual, dentre outros, são cumulativamente ou isoladamente fatores determinantes para a reiteração delitiva (Idem).

Dentre outros dispositivos leciona o art. 10 e parágrafo único da LEP que o preso, assim como o interno possuem, ambos a garantia de prevenção ao crime, bem como de retorno ao ambiente social (MADEIRA, 2004). “A

reinserção social é proposta ao apenado por intermédio de uma série de abordagens de assistência, ou tratamento penal, com o intuito de promover a possibilidade de devolução deste indivíduo recluso a sociedade” (SANTOS; BARBOSA; LIMA; CASSUNDÉ, 2018, p. s/n).

O cárcere pode ser definido por diversas formas, para alguns detentos e egressos, prisão é sinal de morte em vida, de vulnerabilidade, representa trauma, sofrimento, solidão, humilhação e arrependimento. Porém, para outros, a prisão é vista como instrumento necessário, e mais, é tempo para refletir o erro, mas para tanto alertam a necessidade de reeducação do preso (IPEA, 2015).

Em estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica aplicada, no ano 2015, um condenado em regime fechado informou em depoimento que a prisão necessita de cuidados urgentes. Narrou também que sem a prisão o mundo seria um caos. Porém, questiona-se quanto a interação dos presos, ou melhor, quanto a segregação entre os presos. A realidade atual mostra que um homicida geralmente cumpre pena na mesma cela que um ladrão comum. E mais, o referido condenado destacou que essa convivência muda a pessoa e sempre para pior, dificultando ainda mais sua reinserção (Idem).

Uma das grandes dificuldades enfrentadas pelos detentos que querem trabalhar são as questões relacionadas ao trabalho e sua disponibilidade. Em depoimento dispôs um condenado: “falta muita oportunidade dentro do sistema prisional (...). Falta muita coisa para a pessoa virar um reeducando mesmo [...]. Falta muito mesmo: é superlotação, falta mais espaço para o preso, falta uma assistência social” (IPEA, 2015, p.105).

As dificuldades não se encerram com as falas, pois, a ausência de trabalho reflete muito além de mera ocupação do tempo ou diminuição da pena, uma vez que umas das principais funções do cárcere é justamente a ressocialização do indivíduo. Ou seja, é o cárcere meio preparatório de reflexão, assim pensam alguns presos (IPEA, 2015).

Há de se ressaltar que o cumprimento da pena pode ser em si condição determinante para a reincidência ao crime, pois caso a reclusão seja de forma indigna ou o egresso não seja acolhido socialmente haverá grande probabilidade de reiteração delitiva (TOLEDO, 2012). Ante todo o exposto, verifica-se que a ressocialização nada mais é do que um processo que se inicia no sistema prisional, mas se concretiza apenas quando retorna ao convívio social.

Depreende-se, portanto que a ressocialização possui grau triplo de relevância, quais sejam: individual, social e jurídico. Individual, pois é capaz de transformar o indivíduo; social, pois toda conduta humana tem o condão de influenciar fatos e ações de outrem; jurídico, pois quando a ressocialização é efetiva dificilmente haverá reiteração delitiva. Porém, todo o processo depende de como se dará o cumprimento da pena.

5. TRABALHO: OPORTUNIDADE OU EXCLUSÃO?

Dispõe o art.27 e 28 da LEP que o trabalho além de ser um dever social é condição de dignidade humana, pois busca-se a educação e produção do egresso, mas que para tanto é necessário a interferência do serviço de assistência social, de modo a facilitar a obtenção do trabalho. O trabalho cumpre desde a

antiguidade o papel de moldar o indivíduo e de desenvolvê-lo socialmente, “é pelo trabalho que o ser humano se distingue das formas não humanas e se torna um ser social” (TOLEDO, 2012, p. 17).

Ante o exposto, é necessário lembrar que trabalho atua como meio de reinserção social, em detrimento das relações supervenientes. A importância do trabalho verifica-se claramente no art. 114, inciso I da LEP, vez que um dos requisitos para o ingresso no regime aberto é estar trabalhando ou comprovar a possibilidade de fazê-lo (BRASIL, Lei nº 7.210, 1984).

Porém, nem sempre o acesso ao trabalho é tarefa fácil quando se cumpre uma pena privativa de liberdade. Quando o egresso encontra emprego ao sair do cárcere tem-se o início da ressocialização, mas e quando o trabalho se torna inacessível pelo simples fato de ser ex-detento? (TOLEDO, 2012).

O trabalho é um recomeço, uma interação social capaz de criar vínculos e estabelecer relações, principalmente quando não há o apoio familiar. Em ausência do apoio familiar o trabalho enquadra-se como a última chance de sobressair a condição de ex-detento. Por esta razão, contemplam estudiosos que o trabalho não deve ser apenas uma preocupação individual, mas sim da coletividade, já que a condição de preso não é eterna (TOLEDO, 2012).

Partindo da análise e da perspectiva que o trabalho é instrumento necessário para a reinserção social, cabe destacar a criação da Fundação de Apoio ao Egresso do Sistema Prisional (FAESP) no Estado do Rio Grande do Sul. Tal projeto se iniciou a partir da Campanha da Fraternidade: “A Fraternidade e os

Encarcerados”, cujo enfoque era o abandono do detento e o estigma que o egresso e família enfrentam (MADEIRA, 2004).

Dentre os vários objetivos da Fundação, destacou o trabalho. Atuava a mesma de forma direta e ativa, intermediando a relação ex-detento e empresa, a fim de ofertar emprego aos egressos em liberdade condicional. A conexão se dava meio do Projeto Vida Nova e da Cooperativa Laborsul, que disponibilizou vagas exclusivas para egressos, a fim de ser ponto de ligação entre estes e o trabalho (MADEIRA, 2004).

O Projeto Vida Nova, também chamado de convênio FAESP-DETRAN, constituído em 2002, buscava garantir ao egresso ao menos um trabalho temporário ao sair do cárcere, e para tanto disponibilizou 20 (vinte) vagas para os ex-presidiários. Foram mais de 50 (cinquenta) egressos a procura da Fundação. A Fundação não se preocupava apenas com o trabalho, havia olhares e projetos diversos, desde a educação até cursos profissionalizantes. Embora extraordinário o trabalho realizado pela Fundação, sua atuação não era de grande alcance, faltavam recursos para investir, para acompanhar os egressos pontualmente, principalmente quando o trabalho conveniado chegava ao fim (MADEIRA, 2004).

No decorrer dos anos verificou-se que o trabalho por si só não era suficiente para que o egresso se sentisse reinserido socialmente. Preocupava-se também com a remuneração que era ofertada e com a atenção familiar despendida. Afirmaram alguns egressos que ter um trabalho não significa haver satisfação pessoal ou ressocialização, muitos chamam atenção para o suporte familiar, dispendo que esta é também um dos inibidores da reincidência (SARON apud TOLEDO, 2012).

No tocante a família é importante ressaltar os seguintes depoimentos citados por Toledo (2012, p. 54):

Estava trabalhando com meu tio, entendeu? Trabalhei com ele um mês e pouco, de servente também. Aí eu vim pra cá. Aí o meu tio conheceu um rapaz que trabalhava aqui, aí ele ligou pra esse rapaz pra eu vim fazer entrevista. Aí no mesmo dia pediram pra eu trazer tudo pra me fichar já. (G1)

É, os antes foram um bico. Eu estava lá no C., estava num negócio de cimento lá, mas aqui é uma coisa mais... É meu primeiro trabalho de carteira assinada. (Wn)

Não, eu trabalhei com o meu tio particular também. (CC)

Aí fui e me ofereceu um serviço. Aí quando falou que era servente, eu já fiz de tudo, aí eu fui e aceitei, eu vim pra cá. (F)

É meu primeiro trabalho. Depois que eu saí da prisão eu fiquei uns oito meses procurando emprego. (G)

O meu irmão que já ralava aqui foi e me indicou para o encarregado. (A)

É, o primeiro. Eu fui saindo da prisão e fui vindo pra cá. Eu tenho um cunhado aqui que me encaminhou. Ele trabalha aqui e conhece o encarregado. Aí ele pediu pra eu vim aí. (J L)

(...) depois que eu saí de lá é a primeira empresa. (W) (TOLEDO, 2012, p. 54).

Nesta senda, em análise inicial, verifica-se que os egressos enaltecem o trabalho adquirido citando sempre os seus familiares. Percebe-se também que embora exista o suporte familiar ainda sim recorrem ao trabalho, mesmo que informal, pois querem mostrar que merecem outra chance, mas acima de tudo buscam ser aceitos pela sociedade (TOLEDO, 2012).

Ademais, é nítido que os depoentes não possuem grau elevado de escolaridade, dificultando acesso a vagas de trabalho. Não que

isso venha a justificar a prática delitiva, pelo contrário, mas apenas confirma que a desigualdade foi e continua a ser fator determinante no índice de criminalidade e violência (TOLEDO, 2012).

6. REINCIDÊNCIA: ESTIGMA E O RETORNO A PRISÃO

Reincidência, como o próprio nome aduz vem de reincidir, fazer de novo. Em termos jurídicos, leciona o art. 63 do Código Penal que a reincidência se verifica quando um indivíduo comete novo crime após o trânsito e julgado de crime anterior, seja em seu país ou no estrangeiro (BRASIL, Decreto-Lei nº 72.848, 1940).

Todavia, existem divergências quando a concretização da reincidência, isto é, a reincidência criminal pode ser definida de seis formas, sendo elas: reincidência penitenciária, que é o ato de retornar ao sistema prisional; reincidência policial, quando ocorre um registro criminal de um mesmo agente por fato novo; reincidência por autculpa, quando o próprio indivíduo se declara reincidente; reincidência judicial, que é a condenação de uma pessoa por outro crime; reincidência penal, que é a existência de novo julgamento e por fim tem-se a reincidência jurídica, que é o julgamento de uma mesma pessoa por outro crime descrito no Código Penal (SAPORI; SANTOS; MAAS, 2017).

A reincidência é decorrente de inúmeros fatores, sejam eles pessoais ou coletivos. Inicialmente cabe ponderar que a reincidência está diretamente ligada com a reinserção social, um grande exemplo, são os fatores pessoais, pois como já abordado, a ressocialização não depende

da voluntariedade do egresso em querer se reintegrar (SAPORI; SANTOS; MAAS, 2017).

Os aspectos coletivos e estatais possuem diretrizes, estas que vão desde o cumprimento da pena, à assistência familiar e comunitária. Fala-se do cumprimento da pena, pois o sistema carcerário é visto atualmente por unanimidade como a escola do crime, já que as penitenciárias estão superlotadas, não há trabalho para todos os detentos, assim como inexistente sequência educacional nas prisões. Há na verdade um desrespeito ao preceito fundamental da dignidade da pessoa humana (MADEIRA, 2004).

Nesse sentido percebe-se que embora seja a Lei de Execução Penal, séria e robusta, não possui a mesma aplicação direta e eficaz, é notório a existência de falhas no sistema e a má gestão do mesmo. Não há o caráter humanístico como dispõe a lei, pelo contrário, os detentos, saem em sua maioria envolvidos com facções, e muitas vezes contra a própria vontade.

Nesta senda, é necessário destacar o papel da sociedade e a atuação estatal. Em entrevistas dispuseram os egressos que a vida após a prisão é extremamente difícil, principalmente no que tange ao trabalho, vez que o cárcere dificulta esse alcance, assim como uma remuneração justa, pois quando há trabalho, normalmente são informais, cuja mão de obra é muito barata (TOLEDO, 2012). Esta circunstância confirma mais uma vez o tema tratado em sessões anteriores, o estigma, que ainda é uma das maiores dificuldades enfrentadas pelo egresso, se não a maior, no que tange ao ingresso ao trabalho, por exemplo.

Por outro lado, dispõem os egressos que o acolhimento familiar é extremamente relevante. Além de facilitar a reinserção, tem o condão de

inibir a reincidência, principalmente quando o egresso é pai, pois querem ver o filho crescer e conviver com a esposa. Em outras palavras, a família atua como um pilar importante para o egresso. É o fator que o liga ao mundo fora do cárcere, e estas por vezes são julgadas e humilhadas por prestarem apoio ao detento. (TOLEDO, 2012).

Mas, afinal o que determina a reincidência e qual a sua consequência? Ante todo exposto é possível afirmar com exatidão que a reincidência não contempla um fator ou outro, pelo contrário, todos, de alguma forma impulsionam a reiteração delitiva.

Embora a reincidência seja um conjunto de fatores, um deles merece destaque, o estigma. Este tem-se mostrado cada vez mais frequente na sociedade, de modo a dificultar relações e recomeços. Assim como abordado anteriormente, o estigma é uma marca inerente ao egresso em detrimento do cárcere. Inerente, mas não endógeno, pois não importa quem é a pessoa do condenado, o crime ou o tempo da pena, olha-se apenas a condição: ex-detento, e é esse olhar discriminatório que faz com que o egresso não seja acolhido socialmente e não encontre um trabalho. Ocasionalmente assim, a reincidência criminal.

Desta forma, é possível auferir que a reincidência representa nada menos do que uma cadeia de produção, pois o seu resultado (grau) varia entre o eu psíquico do egresso, o modo de cumprimento da pena e à reinserção social. Ou seja, quanto mais estigma, mais preconceito e conseqüentemente mais reincidência. Por fim, no que tange aos efeitos é perceptível um rompimento de vínculos. Conforme apresentado, a falta de oportunidade e/ou apoio familiar são

grandes preservativos do egresso cometer novo ilícito.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Lei de Execução Penal embora robusta no que tange ao seu aspecto legislativo, demonstrou-se ao longo dos anos ineficiente quanto à aplicação de seus preceitos, em detrimento dos fins atingidos pelo sistema carcerário. Este por sua vez, tem-se apresentado cada vez mais superlotado, imputando à pena perda de um dos seus principais objetivos, a ressocialização do detento.

Percebe-se, através deste estudo que o crime, assim como a reincidência não decorrem exclusivamente de fatores intrínsecos ao agente, como a cor ou raça, tem-se também, as questões sociais e políticas. Sociais, em razão do estigma o qual é condicionado ao egresso, e políticas, pela má gestão do sistema prisional no que tange a administração e a aplicação das leis.

O trabalho e a família demonstram-se essenciais em razão do seu significado. O egresso vê no trabalho e na família a oportunidade de ser e fazer diferente, porém, não há trabalho ou convênios suficientes para suportar todos os detentos que queiram trabalhar. Além disso, embora a família cumpra o papel de apoio, por vezes não é capaz de suprir a ausência do trabalho ou a repulsa social.

Verificou-se também que na ausência de ambas as instituições (família e trabalho) o risco a reincidência criminal é eminente, pois a ressocialização do egresso não se vincula apenas ao modo de cumprimento da pena, ela é o reflexo da exclusão social sofrida pelo indivíduo que se submeteu a privação de liberdade.

O desafio proposto inicialmente vai além das questões sociais ou do estudo generalizado do estigma, trata-se na verdade do estudo do criminoso, desde os padrões de conduta, perpassando pelo cumprimento da pena até a condição de egresso. De modo a exemplificar que estas pessoas também são parte integrante da sociedade, independentemente do que fizeram, que são dignas de respeito, assim como de recomeçar a vida. Porém, percebeu-se que a despeito do que o detento faça ou o tempo de sua condenação, a estigmatização irá se sobrepor a pessoa do apenado e do egresso, dificultando, assim a sua ressocialização e contribuindo para a exclusão e a consequente reincidência criminal.

REFERÊNCIAS

- BACILA, Carlos Roberto. **Criminologia e estigma**: um estudo sobre os preconceitos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- BEDINELLI, Talita. **A vida deles dentro do presídio é dormir, usar droga e comer**. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2014/09/26/politica/1411760527_418875.html>. Acesso em: 27 de out. 2018.
- BRASIL, **Código Penal**. Decreto-lei 72.848, de dezembro de 1940.
- BRASIL, **Lei de execução penal**. Lei 7.210 de julho de 1984. Brasília: Congresso Nacional, 1984.
- CAMARGO, Virginia da Conceição. **Realidade do sistema prisional**: Mostra a realidade do sistema prisional no Brasil, que se encontra falido. Disponível em: <<https://www.direitonet.com.br/artigos/exibir/2971/Realidade-do-sistema-prisional>>. Acesso em: 28 de out. 2018.
- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. CNJ divulga os mais recentes dados sobre a população carcerária do Brasil. In: **Justificando**: mentes inquietas pensam Direito. 8 de agosto de 2018. Disponível em: <<http://www.justificando.com/2018/08/08/cnj-divulga-os-mais-recentes-dados-sobre-a-populacao-carceraria-no-brasil/>>. Acesso em: maio de 2019.
- DURKHEIM, Èmile. **Da divisão do contrato social**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2015.
- FERNANDO, Deivid. **O papel do Ministério Público frente a situação atual do sistema prisional brasileiro**: O papel do ministério público frente a situação atual do sistema prisional brasileiro. Disponível em: <<https://deivid1234.jusbrasil.com.br/artigos/197696122/o-papel-do-ministerio-publico-frente-a-situacao-atual-do-sistema-prisional-brasileiro>>. Acesso em: 27 de out. 2018.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir**: nascimento da prisão; tradução de Raquel Ramalhete. 41. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013.
- GIDDENS, Anthony. **Conceitos essenciais de sociologia**. 2.ed. São Paulo: Unesp, 2017.
- GIL, Antonio Carlos. **Sociologia Geral**. São Paulo: Atlas, 2011.
- GOFFAMAN, Ervenig. **Estigma**: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4. ed. 2004.
- INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **Reincidência Criminal no Brasil: Relatório de Pesquisa**. Brasília: IPEA, 2015.
- LEAL, César Barros. **Prisão**: crepúsculo de uma era. 2. ed. ver. e atual. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.
- MADEIRA, Lígia Mori Madeira. A atuação da sociedade civil na ressocialização de egressos do sistema penitenciário. In: **Anais do VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais**. Coimbra, Portugal, 2004.
- MARCÃO, Renato. **Curso de execução penal**. 12. ed. rev., ampl. e atual. de acordo com a Lei nº 12.850/2013. São Paulo: Saraiva, 2014.
- MIRABETE, Júlio Fabbrini; FABBRINI, Renato N. **Execução Penal**: comentários à Lei nº 7.210, de 11-7-1984. 13. São Paulo: Atlas, 2017.
- OLIVEIRA, Claudia Rafaela. **Execução Penal**. Disponível em:

<<https://jus.com.br/artigos/63684/execucao-penal>>. Acesso em: 27 de out. 2018.

SANTOS, Juliana Estevão; BARBOSA, Milka Alves Correia; LIMA, José Rodolfo Tenório; CASSUNDÉ, Fernanda Roda. Egressos do sistema prisional e a gestão de pessoas nas organizações receptoras: um estudo multicase em organização alagoanas. In: **Anais do V Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais**. Curitiba-PR, 2018.

SAPORI, Luis Flávio; SANTOS, Roberta Fernandes; MAAS, Lucas Wan Der. Fatores sociais determinantes da reincidência criminal no Brasil: O caso de Minas Gerais. In: **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. São Paulo, v. 32, n° 94, julho de 2017.

SOUZA, Felipe. **A questão não se resolve com construção de presídios, diz Gilmar Mendes sobre crise penitenciária**. BBC. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-38492779>>. Acesso em: 27 de out. 2018.

TOLEDO, Isadora D'ÁVILA. **O trabalho e seus sentidos para egressos do sistema prisional**: estudo de uma experiência de reinserção no mercado formal de trabalho. [Dissertação de mestrado]. Universidade Federal de São João Del-Rei. São Joao Del-Rei, 2012.